

SKRIFTLIG FRÅGA TILL STATSRAÅD

Från Riksdagsförvaltningen
2014-11-24
Besvaras senast
2014-12-03 kl. 12.00

Till utbildningsminister Gustav Fridolin (MP)

2014/15:96 Stöd till barn med särskilda behov i skolan

Sedan den nya lagen om skolpeng trädde i kraft 2010 har barn i behov av särskilt stöd rätt till extra resurser i skolan. Ett så kallat tilläggsbelopp för extraordinära stödåtgärder kan betalas ut av kommunen utöver grundbeloppet. Men en formulering i Högsta förvaltningsdomstolen från 2012 har medfört en snäv och godtycklig tillämpning av reglerna rörande tilläggsbelopp. Många kommuner har lämnat avslag på sökta tilläggsbelopp utifrån färdiga mallar och utan att se till varje enskild elevs behov. Lagen har kunnat tolkas på ett sätt att inga resurser ges till stöd i själva undervisningssituationen, trots att det just är där speciell kompetens krävs. Tillämpningen av lagen har slagit särskilt hårt mot elever i små fristående förskolor, skolor och resursskolor.

Alliansregeringen aviserade i september 2014 att skollagen ska tydliggöras så att det framgår att tilläggsbeloppet syftar till att barn med inlärningssvårigheter får förutsättningar att nå målen för utbildningen och för att kunna fullgöra sin skolgång. Det ska uttryckligen anges att tilläggsbeloppet ska vara individuellt utformat. Tilläggsbelopp ska kunna ges även för åtgärder som har koppling till undervisningen, något som i dag i praktiken inte är förenligt med den domstolspraxis som utvecklats. Det kan till exempel handla om en extra lärarresurs eller specialpedagogiska insatser.

Barn med särskilda behov som inte får rätt stöd från början löper stor risk att få svåra problem i framtiden. Barn som inte klarar av att gå ut grundskolan kommer inte vidare till gymnasiet och riskerar att hamna utanför arbetsmarknaden. En person som hamnar i utanförskap och som inte kan försörja sig själv kommer med stor sannolikhet att må dåligt. Det kommer också att vara en hög kostnad för samhället. Om vi ska kunna minska utanförskapet måste resurser sättas in och kraftsamlingen ske innan människor hamnar i det.

Mot bakgrund av det ovan anförda vill jag fråga utbildningsministern:

Vad avser utbildningsministern att göra för att säkerställa att barn i behov av särskilt stöd får tillgång till extraresurser kopplade till undervisningen?

.....
Sofia Damm (KD)

Överlämnas enligt uppdrag

Anders Norin