# Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen ställer sig bakom det som anförs i motionen om att alla ungdomar borde få chansen att lära sig mer om privatekonomi varpå regeringen får i uppdrag att skapa möjligheter för mer privatekonomi i alla skolformer, och detta tillkännager riksdagen för regeringen.

# Motivering

I en undersökning som Ung Privatekonomi har gjort bland gymnasieelever från hela landet ville 49,9 % ha mer privatekonomi i de kurser som redan finns och 31,5 % svarade att de ville ha det som ett eget ämne. Endast 18,6 % tycker att de får tillräckligt med privatekonomi i skolan. Totalt vill alltså 81,4 % av de tillfrågade gymnasie­ungdomarna ha mer privatekonomi i skolan i någon form.

Vad gäller grundskolan så har Skolverket uttalat att det är upp till varje skola att avgöra hur mycket tid som ska ägnas åt den privatekonomiska delen i skolundervis­ningen. Därför är det inte självklart att det blir så många skoltimmar över till privat­ekonomin.

Finansinspektionen (FI) har konstaterat att Sveriges unga har oroväckande låga kunskaper i privatekonomi. En studie gjord av FI visar att 75 procent av de tillfrågade ungdomarna inte vet hur man tar ett lån på banken och 31 procent av dem vet inte hur man gör en månadsbudget. I Kronofogdens senaste rapport visas att många barn växer upp i familjer med skulder. Dåligt privatekonomiskt kunnande ska inte behöva gå i arv. Vart du är på väg ska alltid vara viktigare än var du kommer ifrån och kunskaperna om ekonomi i ryggsäcken är ovärderliga.

Kronofogden konstaterar att vuxna behöver tala mer om privatekonomi med barn – så även i skolan. Därmed kan unga tidigt få grundläggande ekonomiska kunskaper och bära med sig dem i vuxenlivet. På så sätt förhindras unga att hamna i skuldsättning. Ungdomar ska kunna fatta egna informerade beslut om sin privatekonomi.

I en alltmer ekonomiskt utsatt värld är det ett samhälleligt intresse att utbilda och informera om privatekonomi – planering av inkomster och utgifter, lån, krediter, räntor, sparande, betala räkningar – men också om ekonomiska risker och konsekvenser. Därför borde alla ungdomar få chansen att lära sig mer om privatekonomi. Regeringen bör få i uppdrag att skapa möjligheter för mer privatekonomi i alla skolformer.

Med anledning av ovanstående föreslår jag att riksdagen ställer sig bakom det som anförts i motionen om att alla ungdomar borde få chansen att lära sig mer om privat­ekonomi varpå regeringen får i uppdrag att skapa möjligheter för mer privatekonomi i alla skolformer och tillkännager det för regeringen.

|  |  |
| --- | --- |
| Alexandra Anstrell (M) |  |