

Motion till riksdagen

1988/89: Ub657

av Gullan Lindblad och Göthe Knutson (båda m)
Högskolan i Karlstad

Högskolan i Karlstad och dess utveckling är av mycket stor betydelse för hela Värmlands län. Den bygger vidare på en mångårig utbildningstradition och har samtidigt funnit nya vägar för att anpassa sig till det nya samhällets behov.

Vad kännetecknar högskolan i Karlstad?

Högskolan har omkring 4 000 studerande. Vid högskolan finns 20 allmänna och lokala utbildningslinjer inom fyra utbildningssektorer. Dessa är utbildning för tekniska yrken, administrativa, ekonomiska och sociala yrken, utbildning för undervisningsyrken och utbildning för kultur- och informationsyrken.

Den s.k. Karlstad-modellen för forskning är känd ute i landet. Den vetenskapliga ledningen för en grupp inom Karlstad-modellen består av associerade, adjungerade eller extra professorer. Anknytning finns till universitet och tekniska högskolor. I Karlstad finns ett antal aktiva forskare med en lokal forskningsledare, som organiserar gruppens verksamhet. Handledning av forskarstuderande samt viss annan forskarutbildning äger rum. Doktoranderna är antagna vid ett universitet eller en teknisk högskola.

Karlstad-modellen har redan på ett positivt sätt påverkat grundutbildningens kvalitet.

Högskolan har tidigt förmått rikta in utbildningen på nya områden, där det råder brist på personal eller där särskilda förutsättningar finns, t. ex. kemiekonomlinjen, skogsindustrilinen samt turismutbildning.

Högskolan har ett mycket väl utvecklat samarbete med länets näringsliv, privata och offentliga organisationer. Utan de regionala intressenternas engagemang hade t. ex. aldrig Karlstad-modellen kunnat förverkligas.

Fristående kurser finns inom ett stort antal ämnesområden. Ett avsevärt antal kurser är distanskurser eller distanserade till olika orter i Värmland, särskilt bergslagskommunerna samt till Karlskoga och fyrstadsområdet. Högskolan deltar i samverkansprojektet Bergslagens tekniska högskola. Vidare sker samarbete med olika teknikcentra i Värmland, t. ex. Riks-sågverksskolan i Skoghall, Hagfors Tooling Center, Bergsskolan i Filipstad samt Hjärnbruket som är lokaliserat till högskoleområdet. Dessutom sker ett viktigt samarbete med Hälsohögskolan, Ingesunds musikhögskola samt Älvkulle gymnasiet i Karlstad.

Över 50 procent av linjestudenterna kommer från andra delar av landet, medan de studerande på fristående kurser till övervägande del är från Värmland. Högskolan i Karlstad rekryterar ca 35 procent av de värmlänningar som går över till studier på utbildningslinjer inom högskolesystemet.

Mot. 1988/89
Ub657

Tillbyggnad av högskolebyggnaden i Karlstad

Det är glädjande att verksamheten expanderat kraftigt vid högskolan i Karlstad, men den från början goda localsituationen har efter hand försämrats och bristen på lokaler för verksamheten är nu mycket stor. Högskolestyrelsen bedömer situationen som krisartad. Det gäller framför allt laboratorier för naturvetenskapliga och tekniska utbildningar, arbetsrum för anställda, lärosalar och grupparbetsrum.

Planeringen av en tillbyggnad av högskolebyggnaden har skett i god tid. I början av 1988 överlämnade byggnadsstyrelsen ett byggnadsprogram till regeringen och föreslog genomförandet av ett projekt, som beräknats till 39 milj. kr.

Om högskoleverksamheten i Karlstad ska kunna utvecklas på ett positivt sätt och den nuvarande utbildningen ska kunna bedrivas i rimliga former är det alldeles nödvändigt att tillbyggnaden får genomföras.

Teknisk utbildning

Behovet av teknisk arbetskraft är utomordentligt stor inom den värmländska industrin. Högskolan har inte minst därför prioriterat utbyggnaden av den tekniska högskoleutbildningen under många år. Utvecklingen har varit positiv under hela 1980-talet och det finns nu en bas för teknisk högskoleutbildning vid högskolan. En ytterligare utbyggnad av den tekniska utbildningen är en av de angelägnaste åtgärderna för att tillgodose behovet av arbetskraft och främja näringslivet i Värmland.

Följande utbyggnadsprogram är angeläget:

Civilingenjörslinjer bör inrättas i Karlstad. Högskolans nuvarande linjer inom teknikområdet är i ett flertal fall 3- eller 4-åriga och kan lätt byggas ut till civilingenjörslinjer.

En snabb utbyggnad bör ske av ingenjörslinjer bl.a. inom ramen för försöksverksamheten med samordnad ingenjörsutbildning på mellannivå och som bygger på treårig linje i gymnasieskolan.

Nya utbildningslinjer inom det materialtekniska området och inom området trädesign är angelägna för en god regional utveckling av industrin.

Ytterligare medel bör tillföras projektet Bergslagens tekniska högskola. Härigenom kan mera teknisk högskoleutbildning förläggas till de värmländska bergslagskommunerna.

Decentraliserad utbildning av förskollärare

Behovet av förskollärare är mycket stort i olika delar av Värmlands län. Det är därför angeläget att öka tillgången på utbildad personal. Detta kan ske

genom att ta tillvara det intresse som finns för decentraliserad utbildning i flera kommuner i Värmland. Genom 50-poängsutbildningsom decentraliseras från högskolan i Karlstad kan tillgången på förskollärare snabbt ökas.

Mot. 1988/89
Ub657

För att möjliggöra denna decentraliserade utbildning är det nödvändigt antingen att öka högskolans planeringsram eller anvisa en särskild ram för 50-poängsutbildning för UHÄ:s fördelning.

Ett universitet i Karlstad

I en motion till föregående riksmöte påtalade vi den stora betydelse som högskoleutbildning och forskning har för ett läns utveckling. De senaste årens debatt tyder enstämmigt på att universitetsorterna är "utvecklingsorterna" i landet.

Högskolan i Karlstad har varit av stor regionalpolitisk betydelse för vårt län. Högskolans utveckling har varit så positiv och utbildningen har fått en sådan bredd att det ter sig naturligt att bygga vidare på den miljö, kompetens och kultur som utvecklats vid högskolan.

Styrelsen för högskolan i Karlstad har helt nyligen antagit ett program för högskolans utveckling till år 2000. Detta har skett efter en omfattande remissomgång såväl internt inom högskolan som externt. Programmet har titeln Universitetet i Karlstad och innebär att högskolan utvecklas till att bli ett universitet.

Den fortsatta utvecklingen föreslås bygga på den grund som nu finns vid högskolan inom grundutbildningsamt forskning och forskarutbildning. Viss utbyggnad behöver dock ske utöver befintliga och konkreta planer.

Den fortsatta utbyggnaden under 1990-talet bör basera sig på Karlstadmodellen för forskning. Inom denna garanteras kvaliteten genom de vetenskapliga ledare som engageras och som har anknytning till universitetet eller motsvarande. Det kan också svara för den forskarutbildning som bedrivs i Karlstad liksom uppbyggnaden av universitetets forskningsorganisation.

Vad som ovan anförts om högskolans i Karlstad utveckling bör beaktas i förberedelsearbetet inför 1990 års forskningspolitiska proposition.

Hemställan

Med hänvisning till ovanstående hemställs

1. att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna vad i motionen anförts om behovet av en snabb tillbyggnad av högskolebyggnaden i Karlstad.
2. att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna vad i motionen anförts om utbyggnad av den tekniska utbildningen vid högskolan i Karlstad,
3. att riksdagen som sin mening ge regeringen till känna vad i motionen anförts om en decentraliserad utbildning av förskollärare,

4. att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna att frågan om högskolans utveckling till ett universitet i Karlstad bör beaktas inför 1990 års forskningspolitiska proposition.

Mot. 1988/89
Ub657

Stockholm den 24 januari 1989

Gullan Lindblad (m)

Göthe Knutson (m)