|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | Dnr U2014/2833/S |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Utbildningsdepartementet** |
| Utbildningsministern och vice statsministern |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Till riksdagen

Svar på fråga 2013/14:562 av Cecilia Dalman Eek (S) Behörighetsregler för lärare vid grundsärskola och gymnasiesärskola

Cecilia Dalman Eek har frågat mig om jag avser att ändra reglerna så att behörigheten vid grundsärskolor och gymnasiesärskolor stöder den bredd i kompetens som behövs för att klara skolornas speciella utmaningar.

Jag vill inledningsvis förtydliga att för att vara behörig att undervisa i grundsärskolan eller gymnasiesärskolan krävs i regel en speciallärar­examen med specialisering mot utvecklingsstörning och en grundlärar­examen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3 eller mot arbete i grundskolans årskurs 4–6. I träningsskolan eller på gymnasiesärskolans individuella program är även den behörig som har avlagt en sådan speciallärarexamen och en förskollärarexamen.

Elever i grundsärskolan och gymnasiesärskolan har samma rätt som andra elever till en utbildning där de ges förutsättningar att lära och nå de kunskapskrav som minst ska uppnås inom skolformen. Därför är det viktigt att legitimerade och behöriga lärare eller i vissa fall legitimerade och behöriga förskollärare är de som bedriver och ansvarar för under­visningen.

För närvarande genomförs inom ramen för Lärarlyftet II en särskild fortbildnings­satsning i syfte att skapa möjligheter för lärare som är anställda i grundsärskolan, gymnasiesärskolan eller särskild utbildning för vuxna att genom utbildning få en speciallärarexamen med specia­lisering mot utvecklingsstörning. Det gäller lärare i dessa skol­­­former med antingen en förskollärar- eller lärarexamen. Vidare har övergångs­perioden innan det ställs krav på legitimation och behörighet i fråga om lärare och förskollärare som anställdes före den 1 juli 2011 i bl.a. grund­sär­­skolan och gymnasiesärskolan förlängts till och med den 30 juni 2018.

Det finns dock en grupp som arbetar som lärare främst i träningsskolan och motsvarande, men som före sin speciallärarexamen har en annan bakgrund än lärar- eller förskollärar­examen eller motsvarande äldre slutförd utbildning. Det kan t.ex. vara fråga om arbetsterapeuter eller fritidspedagoger. Dessa hade tidigare tillträde till en äldre speciallärar­utbildning som syftade till att utbilda lärare för träningsskolan och den kompetens och erfarenhet som dessa personer har bör tas till vara. I en övergångsbestämmelse i den s.k. behörighets­förord­ningen finns ett undantag för ovan nämnda grupp av speciallärare och special­pedagoger som den 1 december 2013 var anställda som lärare i grundsärskolan, specialskolan, gymnasiesärskolan eller särskild utbildning för vuxna. Dessa lärare får undervisa i träningsskolan och på motsvarande nivåer i specialskolan, gymnasiesärskolan och särskild utbildning för vuxna trots att de inte uppfyller kraven på legitimation och behörighet.

Mot bakgrund av ovanstående anser jag att nuvarande regler om legitimation och behörighet för lärare i grundsärskolan och gymnasiesär­skolan stödjer den bredd i kompetens som behövs.

Stockholm den 22 april 2014

Jan Björklund