

Motion till riksdagen 2025/26:3218

av **Johanna Rantsi (M)**

Införande av ordningsomdömen som stöd för unga i arbetslivet

Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen ställer sig bakom det som anförs i motionen om att se över möjligheten att införa ordningsomdömen i skolan och tillkännager detta för regeringen.

Motivering

När unga söker sitt första arbete finns inte alltid några referenser för arbetsgivare att höra av sig till för att få en god bild över personen som söker arbetet och dennes kompetenser och kvalifikationer. Det är som ung vid ansökan till sitt första arbete svårt att stå sig i konkurrensen om arbeten då det ofta krävs arbetslivserfarenhet även för enklare jobb. Många gånger ställer lärare upp som referens åt sina nuvarande och tidigare elever då elever saknar tidigare arbetslivserfarenhet. Det är ofta en extra sak lärare gör vid sidan av ordinarie arbete av god vilja. Och referenser missbrukas också genom personer som använder sig av falska referenser.

Ett ordningsomdöme borde tas fram som läggs som en bilaga till terminsbetygen för elever i de högre årskurserna och som ges läsårsvis till gymnasieelever. Ett ordningsomdöme skulle till exempel kunna innehålla en bedömning av elevens förmåga att passa tider, respektera andra, ta instruktioner och förhålla sig till regler. Omdömen som är relevanta för arbetsgivare och av intresse för vårdnadshavare att känna till.

Ordningsomdömen skulle även kunna ge effekt på ordningen i skolan och klassrum sett till trygghet och studiero. Elever som vet att de får ett ordningsomdöme som är relevant och kan komma att användas fördelaktigt av eleven själv vid till exempel arbetssökning borde rendera ett bättre uppförande. Ordningsomdömen är ett sätt att ytterligare öka tryggheten och arbetsron i skolan och bör utformas så att de ger nytta även för eleven att använda i relevanta sammanhang, till exempel jobbsökande.

Skolverket eller annan lämplig instans bör undersöka möjlig utformning av ett sådant omdöme så att det ger bästa möjliga nytta.

Johanna Rantsi (M)