

## Motion till riksdagen 2010/11:Ub372

av Mikael Oscarsson (KD)

# Likvärdig utbildning

## Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen tillkännager för regeringen som sin mening vad som anförs i motionen om att säkerställa en likvärdig kvalitet inom skolan.

## Motivering

Den svenska skolan står i dag inför stora utmaningar, och dessvärre tycks det som om elevernas betyg blir högre trots att resultat på de nationella proven sjunker. Det är därför angeläget att regeringen övervakar att de bestämmelser som finns kring måluppfyllelse verkligen efterlevs.

Regeringen har under de senaste åren påbörjat ett angeläget arbete för att öka kvaliteten i svensk skola. Detta är viktigt eftersom elevernas lagstadgade rätt till en likvärdig utbildning måste garanteras. I dag kan utbildningen skilja sig avsevärt från en skola till en annan – både om man jämför mellan olika kommuner och skolor med olika huvudmän. Friskolereformen har varit en viktig förändring för att öka konkurrensen och därmed kvaliteten i skolan, men det är viktigt att konkurrensen först och främst rör kunskapsnivån – inte olika förmåner eller att det tillåts gå inflation i betygssättningen.

Den skolpeng som olika kommuner lägger på varje elev uppvisar i dag omfattande skillnader. Detta leder i sin tur till att exempelvis antalet lärarledda lektioner och lärartäthet/storleken på klasserna skiljer sig åt. Även om det till stor del är en annan problematik finns det också vissa skillnader rörande andelen obehöriga lärare på olika skolor.

Frågan måste nu ställas om det från regeringens sida bör ställas krav på exempelvis ett visst antal lärarledda lektioner i skolan. Likaså krav på läromedel, tillgång till skolbibliotek osv. För att garantera eleverna en likvärdig utbildning bör det övervägas om miniminivåer gällande dessa och andra faktorer ska ställas upp.

**Fel! Okänt namn på**

Stockholm den 25 oktober 2010

*Mikael Oscarsson (KD)*