

Motion till riksdagen

1989/90:Ub290

av Rune Rydén m.fl. (m)

Statsbidrag till Bladins skola i Malmö

Bladins skola i Malmö startade sin verksamhet redan 1868, d.v.s. för mer än hundra år sedan. Skolan är godkänd för fullgörande av skolplikt enligt 34 § skollagen. Sedan 1969 drivs skolan i stiftelseform.

Skolan omfattar nio årskurser. Till skolan är två förskolor av Montessorityp och en gymnasieskola knutna. Engelska är obligatoriskt språk redan fr.o.m. årskurs I och franska och tyska kan läsas frivilligt. Som ett led i strävan att inte sektorisera de olika stadierna och skapa största möjliga kontakt mellan eleverna och skolans olika lärare är ämneslärarsystemet infört redan fr.o.m. årskurs 2. Problem vid studieövergångar undviks härigenom.

Under läsåret 1985/86 startade försöksverksamhet med Montessoripedagogik i årskurs I, bland annat för att möjliggöra en kommande integrering av förskolan och årskurs I med successiv intagning i skolarbetet. Denna pedagogik tillämpas också i årskurs 2.

Undervisningen bedrivs i små klasser med god social kontakt. Det förekommer ett nära samarbete mellan skola, elever och föräldrar. Inom grundskolan sker samverkan över stadierna och äldre elever lär sig hjälpa yngre. Stor omsorg ägnas åt att ge eleverna hjälp och trygghet under hela skoldagen. Studierna anpassas till de olika elevernas förutsättningar och behov.

På skolan finns en relativt hög andel invandrabarn, ca 20 procent. Vidare finns många barn med särskilda behov, elever som haft stora svårigheter i tidigare skolor och ofta rekommenderats studier hos Bladins av tidigare lärare, kuratorer, psykologer eller socialtjänstemän.

Bladins skola skulle på flera punkter kunna tillföra den allmänna grundskolan värdefulla erfarenheter, såväl vad gäller uppflyttandet av läroplanens sociala målsättning som beträffande den pedagogiska uppläggnings- och inriktningen.

Undervisningen vid Bladins gymnasieskola bedrivs enligt modellen med koncentrationsläsning på 3-årig humanistisk, samhällsvetenskaplig och naturvetenskaplig linje. Detta innebär att undervisningen ej är årskursbunden. Eleverna studerar genomsnittligt 6 ämnen samtidigt, med 4 veckotimmar lärarledd undervisning per ämne. Varje ämne tenteras inför neutral examinator vid kommunal gymnasieskola i Malmö innan nytt ämne påbörjas.

Bladins skola utgör genom sin uppbyggnad i hög grad ett komplement till de kommunala gymnasieskolorna i södra Skåne. För många av dessa elever utgör Bladins enda möjligheten till gymnasiala studier. Modellen med kon-

centrationsläsning gör att varje elev får ett individuellt studieprogram som avpassas efter just hans/hennes behov. Såväl antalet ämnen som studietiden kan rättas efter varje elevs förutsättningar.

Den elev som behöver en lugnare studietakt får det, den som vill gå snabbare fram gör så. Många av eleverna vid Bladins har särskilda behov, som inte kunnat tillgodoses vid andra skolor, vilket ju tydligt framgår av elevernas spridning på olika hemkommuner. Åtskilliga har även rekommenderats av kuratorer och skolledning på sina tidigare skolor att söka sig till Bladins, då studiemiljön här skulle öka deras möjligheter att lyckas i skolarbetet.

Det är ostridigt att skolan fyller ett stort behov och att den är av stort värde för skolväsendet.

Moderata samlingspartiet har i flera olika sammanhang föreslagit nya regler för att fristående skolor skall kunna erhålla bidrag för sin verksamhet. Ett genomförande av dessa förslag ger Bladins skola goda möjligheter att fortsätta sin verksamhet.

Även med tillämpning av nuvarande bestämmelser om statsbidrag bör emellertid bidrag kunna utgå till skolan, såväl avseende grundskolan som gymnasieskolan.

Hemställen

Med hänvisning till det anförda hemställs

att riksdagen beslutar att statsbidrag skall utgå till Bladins skola i Malmö i enlighet med vad i motionen anförts.

Stockholm den 24 januari 1990

Rune Rydén (m)

Bertil Persson (m)

Margit Gennser (m)

Sten Andersson (m)
i Malmö