

Motion till riksdagen 2012/13:Ub238

av Désirée Liljevall (S)

Läxhjälp

Förslag till riksdagsbeslut

1. Riksdagen tillkännager för regeringen som sin mening vad som anförs i motionen om att hålla mängden läxor under kontroll.
2. Riksdagen tillkännager för regeringen som sin mening vad som anförs i motionen om att se över möjligheten att ordna läxhjälp i skolans regi.

Motivering

Kunskap och bildning är fortfarande en klassfråga. Hemförhållandena varierar från barn till barn och det är skolans uppgift att vara en utjämnande kraft för att skapa likvärdiga möjligheter till kunskapsinhämtning. Skolan har det övergripande ansvaret att se till att varje elev når de uppsatta målen. Detta ansvar kan inte överlåtas på någon annan.

För många elever kan läxläsningen kännas som ett svårt hinder att ta sig över, vilket kan skapa negativ stress. Det är inte alla elever som har föräldrar som kan ställa upp och stödja sina barn. Utbildningsbakgrund och språkfärdigheter har betydelse för barnens möjligheter att ta till sig kunskaper. Även bostadsförhållanden kan vara avgörande om man bor trångt och har svårt att få lugn och ro för att läsa sina läxor.

Den traditionella skolan har valt att bortse från denna orättvisa och ger hemläxor till eleverna. Som kontrast till hemläxskolan har det under senare år växt fram allt fler skolor som har valt att helt utesluta läxor från undervisningen.

Jag anser inte att läxorna ska tas bort helt och hållet, men att de ska ges med sunt förnuft och planeras så att de inte blir en övermäktig börda. Skolan måste se till att läxorna sprids över en längre period. Målsättningen bör vara att läxorna är väl avvägda och inte så många att det mesta av fritiden går åt till läxläsning. Det är dessutom nödvändigt att ordna läxhjälp i skolans regi på ett bra sätt för att nå de elever som vill och behöver det.

Fel! Okänt namn på

Stockholm den 24 september 2012

Désirée Liljevall (S)