



Svar på fråga 2024/25:658 av Stina Larsson (C)
Ekonomiska orättvisor för förskolor

Stina Larsson har frågat mig på vilket sätt jag och regeringen kan säkerställa att det inte blir ekonomiska orättvisor för olika huvudmän inom förskoleverksamheten.

Utbildningen i det svenska skolväsendet ska vara likvärdig inom varje skolform och inom fritidshemmet oavsett var i landet den anordnas (1 kap. 9 § skollagen [2010:800]). Det innebär att alla barn och elever ska ha tillgång till en verksamhet med en hög kvalitet så att de fastställda målen för utbildningen nås, oavsett var i landet de bor eller vilken förskola eller skola de går i.

Kommunerna har det huvudsakliga ansvaret för att finansiera och bedriva förskola och skola. En kommuns bidrag per barn eller elev i enskilt bedriven verksamhet ska beräknas efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten av motsvarande slag. Denna likabehandlingsprincip finns reglerad i flera olika

skolförfattningar (bl.a. 2 kap. 8 b § och 10 kap. 37 § skollagen, jfr. även prop. 2009/10:165 s. 238 f.).

I sammanhanget är det också värt att nämna att regeringen den 21 november 2024 gav en särskild utredare i uppdrag att bl.a. utreda och föreslå hur Sveriges förskolor ska få förutsättningar att erbjuda en likvärdig utbildning av god kvalitet.

Utredningen ska redovisa sitt uppdrag senast den 18 december 2025 (dir. 2024:113).

Stockholm den 15 januari 2025

Lotta Edholm