

SKRIFTLIG FRÅGA TILL STATSRAÐ

Från Riksdagsförvaltningen
2026-03-02
Besvaras senast
2026-03-11 kl. 12.00

Till utbildnings- och integrationsminister Simona Mohamsson (L)

2025/26:556 Migrationspolitikens påverkan på elever och lärare

Svenska klassrum ska vara en plats för kunskap och framtidstro. Men för allt fler lärare har klassrummet förvandlats till en frontlinje i regeringens migrationspolitik. Unga människor som har rotat sig i Sverige, gått i svensk skola och ser sin framtid här riskerar nu att utvisas så fort de fyller 18 år.

Enligt vad vi kan ta till oss i media vältras ansvaret för att hantera konsekvenserna av dessa beslut över på lärarna. Det är de som ser ångesten i elevernas ögon, får torka tårar och försöka gjuta mod i unga som fräntas hoppet. Lärare tvingas balansera sitt pedagogiska uppdrag med att agera kuratorer och psykologer i akuta krissituationer. Och det är inte enskilda fall. Bara i Huddinge rör det sig om 12 ungdomar. Riktlinjer för hanteringen av utvisningar har fått etableras.

Detta skapar en ohållbar arbetsmiljö som dränerar lärare på den energi som är avgörande för att vara en bra pedagog. De ställs inför en professionell och mänsklig omöjlighet: att bygga upp unga för en framtid som regeringens politiska beslut samtidigt raserar. Att utvisa unga som är en del av vårt samhälle är inte bara ett svek mot dem, utan också ett slöseri med den potential som Sverige behöver.

Med tanke på den roll lärare har fått inom ramen för regeringens utvisningspolitik vill jag fråga utbildnings- och integrationsminister Simona Mohamsson:

Har ministern tagit initiativ till en analys av hur elever och lärare påverkas av regeringens migrationspolitik, och avser ministern i så fall att agera utifrån resultatet?

.....

Niels Paarup-Petersen (C)

Överlämnas enligt uppdrag

Anna Aspegren