|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | Dnr U2014/3327/S |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Utbildningsdepartementet** |
| Utbildningsministern och vice statsministern |
|  |

Till riksdagen

Svar på fråga 2013/14:595 av Adnan Dibrani (S) Avgifter i skolan

Adnan Dibrani har frågat mig om jag kan precisera den avgift som är skälig att ta av eleverna.

Principen om en avgiftsfri utbildning i grundskolan och motsvarande skolformer är en av hörnstenarna i den svenska utbildningspolitiken. Rätten till en likvärdig utbildning av hög kvalitet får aldrig vara beroende av individens ekonomiska förutsättningar och därför ska utbildningen i grundskolan vara avgiftsfri. Av skollagen (2010:800) framgår att eleverna utan kostnad ska ha tillgång till böcker och andra lärverktyg som behövs för en tidsenlig utbildning samt erbjudas näringsriktiga skolmåltider.

Som jag redogjorde för i ett frågesvar tidigare i år anger skollagen att det trots detta får förekomma enstaka inslag som kan medföra en obetydlig kostnad. Regeringen tydliggjorde i förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165 s. 374) att om kostnaden är regelbundet återkommande kan den sammanlagt bli påfrestande för ett hushåll med svag ekonomi och att det därför krävs att skolan noga överväger när och hur ofta denna möjlighet ska utnyttjas.

Det är huvudmännen som ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna och för att eventuella enstaka inslag som medför en obetydlig kostnad inte blir påfrestande för hushållen.

Statens skolinspektion granskar om huvudmännen följer dessa bestämmelser.

Skolinspektionen har också tagit fram ett informationsblad om avgifter i grund- och gymnasieskolan. Där framgår bl.a. vilka kostnader myndig­heten inte accepterar och vilka kostnader som kan accepteras vid enstaka tillfällen. Mot bakgrund av ovanstående anser jag att det i dagsläget inte finns behov av att förtydliga regelverket när det gäller avgifter i skolan.

Stockholm den 14 maj 2014

Jan Björklund