

Motion till riksdagen 2022/23:235

av **Ann-Sofie Lifvenhage (M)**

Nationella prov för särskolan

Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen ställer sig bakom det som anförs i motionen om att överväga att ta fram nationella prov för särskolan för att ge samtliga barn rätten till en kvalitativt styrd undervisning och bedömning och tillkännager detta för regeringen.

Motivering

I Sverige finns nationella prov som ett stöd för en likvärdig och rättvis bedömning och betygssättning av en elevs kunskaper. I grundskolan genomförs nationella prov i årskurs 3, 6 och 9. Nationella prov genomförs även i gymnasieskolan på komvux på gymnasial nivå samt för svenska för invandrare, sfi. Provet kan anpassas för elever med funktionsnedsättning eller med läs- och skrivsvårigheter allt för att säkerställa att inhämta elevernas kunskapsnivå. Tyvärr saknas denna kvalitativa möjlighet till gemensam kunskapsnivåbestämning helt för särskolans alla elever. Dessa följer kursplaner och de ska ges betyg utifrån kriterier, men möjligheten till en likvärdig och rättvis bedömning baserat på nationella prov saknas helt. En nationellt säkerställd nivå med professionellt framtagna prov skulle kraftfullt stärka särskolans elevers möjlighet till en rättssäker bedömning i likhet med alla Sveriges elever som inte tillhör särskolan. Att särbehandla särskolans elever så som dagens system gör är rakt igenom negativt för att skapa en likvärdig skola och en skola för alla. Härav är det av största vikt att nationella prov tas fram för särskolan utifrån dess kunskapsinnehåll likt dagens system för grundskola och gymnasieskola.

Ann-Sofie Lifvenhage (M)