



Svar på fråga 2025/26:212 av Markus Wiechel (SD)
Luciafirande för barn

Markus Wiechel har frågat mig hur jag ser på den förändring inom skolan som beskrivits om luciafirande och om jag avser att vidta åtgärder för att säkerställa att kommande generationer elever får möjlighet att lära känna och delta i lucia och andra viktiga komponenter i det svenska kulturarvet.

Enligt läroplanen för förskolan (Lpfö 18) och läroplanen för grundskolan (Lgr 22) ingår i förskolans och skolans uppdrag att överföra och utveckla kulturarv – värden, traditioner, historia, språk och kunskaper – från en generation till nästa. Luciafirande kan ses som en del av det svenska kulturarvet och får uppmärksammas som en kulturell tradition.

Undervisningen och utbildningen i övrigt i förskolor och skolor med offentlig huvudman ska vara icke-konfessionell. Även i fristående förskolor och skolor ska undervisningen vara icke-konfessionell, men utbildningen i övrigt får ha en konfessionell

inriktning (1 kap. 7 § skollagen [2010:800]). Barns och elevers deltagande i konfessionella inslag ska alltid vara frivilligt.

Barn och elever ska också utifrån sin rätt till religionsfrihet, enligt regeringsformen, såväl som Europakonventionen och barnkonventionen (vilka gäller som svensk lag), ha möjlighet att ge uttryck för såväl sin tro som att avstå från att delta i konfessionella inslag i utbildningen.

Av läroplanen framgår att all undervisning i skolan ska vara saklig och allsidig. Det är sedan huvudmannen för skolan som avgör hur undervisningen ska utformas och bedrivas enligt gällande lagstiftning.

Kulturarv och traditioner är en viktig del av skolans uppdrag, men ska alltid förmedlas inom ramen för skollagens krav på icke-konfessionell undervisning.

Stockholm den 25 november 2025

Simona Mohamsson