

Enskild motion

Motion till riksdagen 2016/17:1376

av **Stefan Jakobsson och Robert Stenkvist (båda SD)**

Rektorer ska som riktmärke tjänstgöra minst 5 procent som lärare för att stärkas i sin pedagogiska roll

Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen ställer sig bakom det som anförs i motionen om att rektorer som riktmärke ska tjänstgöra minst 5 procent som lärare för att stärkas i sin pedagogiska roll och tillkännager detta för regeringen.

Motivering

Att en chef har kunskap om och förståelse för sina medarbetares arbetsituation är mycket viktigt om han eller hon på ett effektivt sätt ska kunna leda och utveckla verksamheten. Sådan kunskap och förståelse kan erhållas på olika sätt, beroende på vilken typ av arbetsplats det handlar om.

För dagens rektorer skapas den förståelsen lättast och bäst genom att den enskilde rektorn förlägger en del av sin arbetstid ute i klassrummen. Då hälften av dagens rektorer saknar lärarbakgrund har det blivit ännu viktigare att ge rektorerna möjligheten att kunna arbeta på det sättet.

Genom att ta bort tjänsterna som skolchef frigörs resurser. Dessa resurser nyttjas förslagsvis genom att anställa en ekonom som sköter all administration och ekonomi. På det sättet frigörs också ett antal timmar för rektorn som denne kan förlägga ute i klassrummen.

Med detta system får rektorn möjligheten att träffa och lära känna sina elever och lärare bättre. Rektorn får samtidigt bättre förståelse för sina lärares situation och behov, vilket skapar större förståelse för såväl verksamheten som de utmaningar den har. Utöver det lär sig han/hon också att förstå det pedagogiska samtalet bättre.

På ett antal friskolor runtom i Sverige arbetar man redan på det här sättet. För att ge Sveriges samtliga rektorer möjligheten att få denna förståelse och kunskap, bör arbetssättet införas i samtliga av Sveriges skolor.

I Finland – som rankas som nummer tre i världen enligt PISA-mätningarna – har samtliga rektorer en bakgrund som lärare, något som de i sin roll som rektor har stor nytta av.

Att förlägga en del av arbetstiden i klassrummet skulle också kunna motivera fler rektorer att läsa in lärarbehörighet, något som verkligen skulle öka deras förståelse för den verksamhet de är satta att leda.

Stefan Jakobsson (SD)

Robert Stenkvist (SD)