

Motion till riksdagen

1989/90:Ub112

av Lars-Erik Lövdén och Kurt Ove Johansson

(båda s)

med anledning av prop. 1989/90:90 om forskning

Vid genomförandet av den nya lärartjänsteorganisationen infördes möjlighet att inrätta tjänst som högskolelektor inte endast med krav på doktorsexamen eller motsvarande kompetens utan – alternativt – på kompetens av annat slag.

Vid riksdagens behandling av propositionen anförde utbildningsutskottet (UbU 84/85:9) "att det på vissa områden av högskolans utbildningar kan komma ifråga annan utbildning och andra erfarenheter än de som följer av doktorsexamen för att betraktas som behörig till tjänst som högskolelektor".

Denna möjlighet är emellertid i praktiken nästan obefintlig då UHÄ bl.a. i "Normer för meritvärdering vid tillsättning av tjänster inom högskolan" framhållit vikten av att kravet på doktorsexamen upprätthålls vid bl.a. tillsättning av tjänst som högskolelektor. Denna princip torde också UHÄ upprätthållit vid ställningstaganden i tjänstetillsättningsärenden. I proposition 1989/90:90 uttalar föredragande statsråd att på sikt bör för alla lärartjänster inom högskolan – med undantag av tjänsterna inom det konstnärliga området – krävas avlagd doktorsexamen.

Denna utveckling är enligt vår mening olycklig. Inom lärarutbildningen är det av stor vikt att kunna tillgodose behovet av kompetens inom den praktik-pedagogiska utbildningen.

Den nya lärarutbildningen skall inriktas på lärarnas alla uppgifter i skolan. Utbildningen skall organiseras så att ämnesstudier, praktik och pedagogik/dialektik bildar en enhet. Elevens förutsättningar, erfarenheter och allsidig utveckling sätts i centrum för reformen. Med ett sådant synsätt måste också andra inslag i lärarutbildningen än ämneskunskaper uttryckt i doktorsexamen eller motsvarande hävdas.

Det bör således vara möjligt att tillsätta högskolektorer med hög kompetens inom den praktik-pedagogiska utbildningen. Dessa lärare måste ha kompetens av annat slag än doktorsexamen, nämligen pedagogisk skicklighet visad genom lärarutbildning och undervisning i grundskolan. Eftersom dessa lärare kommer att undervisa blivande grundskolelärare i bl.a. metodik i samhällsorienterande ämnen är ämnesbredden inom skolan viktig. Det är naturligt att man på en lärarhögskola också behöver högskolektorer, som rekryteras främst på grund av pedagogisk skicklighet som lärare i grundskolan, och med förmåga att föra denna vidare till de blivande lärarna.

Hemställan

Mot. 1989/90

Ub112

Med hänvisning till det anförda hemställs

att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna vad i motionen anförts om behörighetsgrunderna för tjänst som högskolelektor.

Stockholm den 20 mars 1990

Lars-Erik Lövdén (s)

Kurt Ove Johansson (s)