



**Svar på fråga 2025/26:710 av Jessica Rodén (S)  
Tillgång till gymnasieutbildning för döva elever**

Jessica Rodén har frågat mig om jag avser att ta initiativ till att förändra regelverket i gymnasieförordningen så att döva elever kan välja gymnasieutbildning på lika villkor som hörande elever och därmed få bättre förutsättningar att etablera sig på arbetsmarknaden.

Skollagen slår fast att alla barn och unga har rätt till en skola som garanterar en likvärdig utbildning med hög kvalitet i en trygg miljö.

Idag går de flesta elever med hörselnedsättning i en gymnasieskola tillsammans med hörande elever. Eleverna har rätt till stöd och undervisningen kan anpassas genom individuella åtgärder. Det kan exempelvis vara system för hörteknik, tillgång till hörselpedagogisk stöttning och teckenspråkstolk vid behov. Det finns också huvudmän som erbjuder hörselanpassade utbildningar med undervisning i mindre grupper för elever med hörselnedsättning.

För elever som har behov av en helt teckenspråkig skolmiljö finns det möjlighet att söka sig till riksgymnasiet för döva och hörselskadade i Örebro. Utbildningen är öppen för sökande från hela Sverige och erbjuder såväl högskoleförberedande program som yrkesprogram och introduktionsprogram.

Av 10 kap. 3 § gymnasieförordningen (2010:2039) framgår att riksgymnasiet i Örebro får anordna nationella program särskilt som utbildning för döva och hörselskadade förutsatt att antalet elever är minst fyra.

Eftersom elever som har behov av en helt teckenspråkig miljö är en liten grupp i utbildningssystemet kan det vara svårt att uppnå tillräckligt elevunderlag för alla gymnasieprogram, vilket påverkar utbudet av utbildningar vid riksgymnasiet. Skolverkets redovisning av elevutvecklingen vid riksgymnasier (2024) visar att antalet elever på riksgymnasiet i Örebro minskat de senaste tio åren.

Jag vill betona att jag ser gymnasieutbildning som en grundläggande förutsättning för att unga ska kunna förverkliga sig själva, få en egen försörjning och etablera sig på arbetsmarknaden. Tillgång till utbildning är därför central, även för elever med olika typer av funktionsnedsättningar. Jag kommer därför fortsatt att följa frågan.

Stockholm den 22 april 2026

Lotta Edholm