

Motion till riksdagen

1988/89: Ub227

av Barbro Sandberg och Karl-Göran Biörsmark
(båda fp)

Delad klass i ämnet bild i grundskolan

Barn och ungdomar är oftast intresserade och villiga att arbeta med ämnet bild, men tyvärr måste bildläraren ofta göra dem besvikna, mycket beroende på svårigheter att undervisa och ge individuell handledning när gruppen består av hel klass. Framför allt gäller detta grundskolans högstadium. Detta skulle kunna avhjälpas genom att man även i bild undervisade i delad klass.

I SÖ:s delrapport (1988-10-31) från olika granskningsområden – bl. a. bild – sägs också att ämnet särbehandlas negativt vid resursfördelningen.

Film, foto, video, keramik och grafik – all praktisk och skapande verksamhet – kräver individualisering av undervisningen. Till detta kommer den kurativa roll som läraren allt oftare får spela. Kanske är detta speciellt utmärkande för skapande ämnen, där läraren måste frammana en förtroendefull atmosfär så att eleverna vågar visa sina ansträngningar, lyckade och misslyckade försök.

Lärarna i bild har också i många sammanhang under flera år påtalat sina speciella och svåra arbetsvillkor.

Hemställan

Mot bakgrund av det ovan anförda hemställer vi

att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna vad i motionen anförts om delad klass i ämnet bild på grundskolans högstadium.

Stockholm den 20 januari 1989

Barbro Sandberg (fp)

Karl-Göran Biörsmark (fp)