# Förslag till riksdagsbeslut

1. Riksdagen tillkännager för regeringen som sin mening vad som anförs i motionen om att grundläggande ekonomiskt tänkande ska ingå i undervisningen enligt motionens intention.

# Motivering

Grundläggande ekonomiskt tänkande bör bli en del av undervisningen i högstadiet och gymnasiet. Från årskurs 6 bör minst 1 timme i månaden undervisas i ekonomiskt tänkande. Syftet med detta är att ge eleverna både kunskap och en ansvarstagande syn på både privat- och samhällsekonomi. Många ungdomar idag skuldsätter sig i tidig ålder; därför är det av särskild vikt att privatekonomi är en obligatorisk del i undervisningen. Långsiktigt ska det även skapa ett allmänt intresse för ekonomi och företagande, samt leda till fler entreprenörer. Undervisningen ska börja med lättare privatekonomi för att med tiden trappas upp till grundläggande förståelse för samhällsekonomi och företagande. Det ska i slutänden mynna ut i förståelse och intresse för entreprenörskap hos ungdomar.

.

|  |  |
| --- | --- |
| Johan Nissinen (SD) | Cassandra Sundin (SD) |