Svar på fråga 2021/22:738 av Annika Hirvonen (MP)  
Professionsprogram

Annika Hirvonen har frågat mig om det stämmer att regeringen inte längre avser att under mandatperioden lägga fram något förslag om professions­program till riksdagen.

Regeringen har under hela mandatperioden genom sina beslut arbetat för att ett nationellt professionsprogram ska kunna inrättas, ett professionsprogram som handlar om att utveckla, erkänna och använda kompetens hos rektorer, lärare och förskollärare. Regeringen har i budgetpropositionen för 2020 av­satt medel för ett första steg av införandet av ett professionsprogram. I bud­getpropositionen för 2021 avsatte regeringen ytterligare medel för det fort­satta arbetet med att inrätta professionsprogram och i budgetpropositionen för 2022 ytterligare medel för att slutföra implementeringen. Tillsammans uppgår medlen för alla delar av professionsprogrammet till 234,5 miljoner kronor från 2023 och framåt. Regeringen bedömer att dessa medel, utgör en viktig grund för att inrätta ett råd för professioner i skolväsendet med tillhö­rande kansli, en nationell struktur för kompetensutveckling samt ett natio­nellt meriteringssystem för legitimerade lärare och legitimerade förskollärare.

Regeringen har också beslutat om insatser för att utveckla och använda kom­petens i väntan på att professionsprogrammet realiseras i sin helhet. Det gäller fortbildningsinsatser, såsom en mentorsutbildning för en kvalitativ introduktionsperiod och en rekryteringsutbildning för blivande rektorer samt kompetensutveckling för rektorer i praktisk organisation och arbetsmiljö. Vidare har även en förordning om statsbidrag för främjande av forskning och utvecklingsarbete till huvudmän som anställt lärare eller förskollärare med en examen på forskarnivå beslutats och trätt i kraft. Detta utgör en viktig insats för att stärka forskningsförankringen i undervisningen.

Med grund i betänkandet Med undervisningsskicklighet i centrum – ett ram­verk för lärares och rektorers professionella utveckling (SOU 2018:17) har Utbildningsdepartementet tagit fram departementspromemorian Profes­sionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare (U2021:03373) som re­mitterades den 29 augusti 2021 med sista svarsdag den 1 november 2021. Majoriteten av remissinstanserna är positiva till inrättandet av ett profes­sionsprogram speciellt vad gäller förslagen om en nationell struktur för kom­petensutveckling och ett råd för professioner i skolväsendet. Flera remissin­stanser har dock i sina remissvar uttryckt att de av olika skäl är tveksamma till ett meriteringssystem så som det är utformat i promemorian. Bered­ningen av förslagen i promemorian pågår inom Regeringskansliet.

Regeringen anser att det är viktigt att inrättandet av ett professionsprogram landar väl ute i verksamheterna. Det är också viktigt att nyckelaktörerna får ytterligare möjlighet att vara delaktiga i den konkreta utformningen av pro­grammet. För att det ska vara möjligt anser regeringen att professionspro­grammet bör införas steg för steg. Kompetensutveckling och yrkesutveckling är viktigt för en hög och likvärdig kvalitet i undervisningen. Som ett första steg i arbetet avser regeringen att etablera en struktur för kompetensutveck­ling och tillsätta ett råd för professioner i skolväsendet. Dessa delar av pro­fessionsprogrammet kräver inte reglering i lag. Samtidigt fortsätter arbetet med att ta fram ny lagstiftning och regeringens ambition är att ta fram och besluta om en lagrådsremiss som kan lämnas till Lagrådet under mandatpe­rioden. Det gör det möjligt att redan under hösten gå vidare med en propo­sition med ny lagstiftning som avser professionsprogrammet.

Som framgår, inte minst av budgetpropositionerna, arbetar regeringen aktivt med att stegvis inrätta ett professionsprogram för rektorer, lärare och för­skollärare.

Stockholm den 19 januari 2022

Lina Axelsson Kihlblom