

Motion till riksdagen

1989/90:Ub202

av Birthe Sörestedt och Börje Nilsson (båda s)

Brottsförebyggande arbete i skolan

Kampen mot brottsligheten måste föras på olika sätt. För att nå resultat har det brottsförebyggande arbetet en avgörande betydelse. Genom insatser i bostads- och familjepolitiken, i skolan och inom fritidsverksamheten kan förutsättningar skapas för att motverka och hindra sådana sociala och personliga problem som utgör grogrund för brottslighet. Särskilt viktigt är att skapa förutsättningar för barn och ungdom att växa upp och finna en plats i samhället. Skolan kan medverka i ett aktivt och offensivt brottsförebyggande arbete.

I dag tillbringar eleverna längre tid i skolan. Så gott som alla barn går nio år och en övervägande majoritet 11 år. Skolan spelar därmed vid sidan av familjen en allt större roll i de ungas uppväxt. En trygg och utvecklande arbetsmiljö, goda kontakter med skolpersonal och kamrater är en förutsättning för en positiv upplevelse av skolåren. Kamratrelationerna har en stor betydelse för individens totala anpassning och under vissa perioder dominerar helt kamratinflytandet. Många barn känner sig utanför kamratkretsen och genom mobbning förstärks osäkerhet och ångslan. Mobbning har inte bara negativa effekter för de utsatta utan också för hela klassen och skolmiljön.

Risken finns att elever som vantrivs i skolan, skolkar eller avbryter sin skolgång. De ställs utanför skolgemenskapen och skolan förlorar sin roll som normbildare. Vantrivsel och skolk medför en större risk för att eleverna skall komma i kontakt med dåliga miljöer och för att hamna i missbruk.

Den kriminologiska forskningen har påvisat samband mellan elevers studieresultat, närvaro och uppförande och deras benägenhet att begå brott. Detta skulle innebära att insatser för att förbättra det pedagogiska och sociala klimatet i skolan skulle kunna vara en del i det brottsförebyggande arbetet.

Alla barn har rätt att känna sig delaktiga i skolans verksamhet, bygga upp sin självkänsla och känna sig trygga. Olika forskningsprojekt visar att det går att förändra och förbättra skolmiljön och därigenom aktivt motverka mobbning.

Genom att i högre grad ta tillvara kunskaper och möjligheter att göra insatser av olika slag inom skolans område kan skolan spela en större roll i det brottsförebyggande arbetet. Det är mot denna bakgrund väsentligt att genomföra en kraftfullare satsning på brottsförebyggande arbete i skolan.

För detta krävs att ytterligare resurser tillförs det elevvårdande arbetet samt att behovet av brottsförebyggande insatser får en tydligare markering i såväl grundskolans som gymnasieskolans läroplaner.

Mot. 1989/90
Ub202

Hemställan

Med hänvisning till det anförda hemställs

att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna behovet av ett aktivare brottsförebyggande arbete i skolan.

Stockholm den 16 januari 1990

Birthe Sörestedt (s)

Börje Nilsson (s)