



**Svar på fråga 2025/26:613 av Pontus Andersson Garpvall (SD)**  
**Läsning i skolan**

Pontus Andersson Garpvall har frågat mig om jag avser vidta några åtgärder för att öka diversifieringen av litteraturen i den svenska skolan.

Sverige befinner sig i en läskris och regeringen arbetar intensivt med att vända den trend som vi sett under en lång tid i svensk skola, inte minst bland barn och unga. En central del för att få goda förutsättningar att klara grundskolan och få gymnasiebehörighet är att elever har kunskaper i svenska språket.

Förbättrade kunskapsresultat är en prioriterad fråga för regeringen och insatser i de tidiga skolåren är särskilt viktiga för att lägga grunden för elevers lärande. Den 18 juni 2025 beslutade riksdagen om ändringar i skollagen (2010:800) som innebär att en tioårig grundskola ska införas (prop. 2024/25:143, bet. 2024/25:UbU17, rskr. 2024/25:289). Det är ett viktigt led i att komma till rätta med den pågående läskrisen i Sverige.

Genom att ersätta förskoleklassen med en ny första årskurs och därmed utöka den garanterade undervisningstiden får eleverna bättre möjlighet att utveckla grundläggande färdigheter som att läsa, skriva och räkna.

Att alla barn lär sig läsa är en förutsättning för deras fortsatta lärande i alla skolans ämnen, och på sikt för möjligheterna att fullfölja en utbildning och etablera sig på arbetsmarknaden. Regeringen beslutade den 17 mars 2026 propositionen Nya läroplaner – för en stark kunskapsskola (prop. 2025/26:194). De nya läroplanerna ska vara tydligt kunskapsinriktade och en central utgångspunkt ska vara att grundläggande kunskaper och färdigheter ska betonas, särskilt i de yngre åldrarna. Av propositionen framgår även att det i kursplanen i svenska för grundskolan ska anges undervisningsstrategier, där lärarna får tydligt stöd för att främja läsutveckling på vetenskaplig grund.

En av regeringens åtgärder för att vända läskrisen är att öka tillgången till böcker, sedan 2024 finns ett statsbidrag som gör det möjligt för förskolor och skolor att köpa in skön- och facklitteratur. Syftet med statsbidraget är att stärka barns och elevers tillgång till olika typer av litteratur. För 2026 finns det 500 miljoner kronor att fördela. Från den 1 juli 2025 ska alla elever dessutom ha tillgång till bemannade skolbibliotek. De nya bestämmelserna i skollagen är en del i arbetet med att vända den läskris Sverige befinner sig i. Ett välutrustat och bemannat skolbibliotek kan, tillsammans med lärarna, spela en viktig roll

för att utveckla elevers läsförmåga och lärande i alla skolans ämnen. Medan skolans undervisning om läsande och litteratur ofta handlar om läsfärdigheter kan skolbibliotek också särskilt rikta uppmärksamheten mot läsintresset och det läsande som sker på fritiden. Skolbibliotek kan hjälpa eleverna att komma i kontakt med skönlitteratur och sakprosa.

Skolan ska förmedla både kunskaper och värden. Utbildningen ska enligt skollagen bl.a. förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på. I detta ingår skolans ansvar för att främja jämställdhet. Stärkta skolbibliotek kan bidra till att pojkars läsförståelse och läsintresse ökar. Regeringens åtgärder bedöms sammantaget få positiva konsekvenser för jämställdheten.

Stockholm den 25 mars 2026

Simona Mohamsson