Svar på fråga 2020/21:2837 av Markus Wiechel (SD)
Objektiv undervisning i skolan

Markus Wiechel har frågat mig om jag avser att, mot bakgrund av exempelvis den litteratur eller de vittnesmål som framkommit, vidta åtgärder för att säkerställa att den undervisning som skolan bedriver är objektiv.

Av regeringsformen framgår att den som fullgör offentliga förvaltnings-uppgifter ska i sin verksamhet iaktta saklighet och opartiskhet (1 kap. 9 §). Kraven på saklighet och opartiskhet kan sammanfattas under det gemen­samma begreppet objektivitetsprincipen. Denna princip gäller vid såväl kommunala som fristående skolor som bedriver utbildning enligt skollagen. Vidare ställs i läroplanerna krav på att undervisningen ska vara saklig och allsidig. Lärare ska i sin undervisning iaktta nämnda princip och vad som följer av läroplanen.

Av skollagen (2010:800) framgår att eleverna ska ha tillgång till böcker och andra lärverktyg som behövs för en tidsenlig utbildning. I grundskolans läroplan anges att rektorn har ett särskilt ansvar för att skolans arbetsmiljö utformas så att alla elever, för att själva kunna söka och utveckla kunskaper, ges aktivt lärarstöd och får tillgång till och förutsättningar att använda läromedel av god kvalitet samt andra lärverktyg för en tidsenlig utbildning, bland annat skolbibliotek och digitala verktyg. Av motsvarande skrivning i läroplanen för gymnasieskolan framgår det att rektorn har ett särskilt ansvar för att utbildningen utformas så att alla elever, för att själva kunna söka och utveckla kunskaper, ges handledning och får tillgång till och förutsättningar att använda läromedel av god kvalitet samt andra lärverktyg för en tidsenlig utbildning, bland annat skolbibliotek och digitala verktyg.

Branschorganisationen Läromedelsföretagen, med 18 medlemsföretag som tillsammans står för utgivning av majoriteten av skolans läromedel, har antagit en kvalitetspolicy för tryckta och digitala läromedel. Denna kvalitetspolicy ska bland annat säkerställa att de läromedel som ges ut av Läromedelsföretagen är förankrade i skolans värdegrund och utgår från läroplaner, ämnesplaner och kursplaner.

Regeringen gav den 28 november 2019 en särskild utredare i uppdrag att bland annat analysera hur val av läromedel görs och föreslå hur val av ändamålsenliga och tillgängliga läromedel av hög kvalitet kan underlättas samt hur statens roll bör se ut när det gäller läromedel (dir. 2019:91). Utred­ningen om stärkta skolbibliotek och läromedel ska redovisa sitt uppdrag senast den 15 augusti 2021. Regeringen kommer efter att utredningen har redovisat sitt uppdrag, och efter beredning av utredningens förslag, att ta ställning till vilka åtgärder som regeringen eventuellt vidtar när det gäller läromedel i svensk skola.

Jag har stort förtroende för att de som arbetar inom skolväsendet utför sina uppgifter på ett sakligt och korrekt sätt. Med grund i skollagen och med de styrdokument som läroplanerna utgör samt den utredning som regeringen tillsatt stödjer regeringen skolan i detta arbete.

Stockholm den 19 maj 2021

Anna Ekström