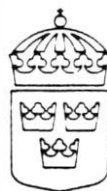


Motion till riksdagen

1989/90:Ub323

av Britta Sundin och Bo Forslund (båda s)

Dubbelt tillval på grundskolans högstadium



Mot.
1989/90
Ub323–330

Att bryta det traditionella mönstret vid tillval i åk 7 har varit ett mål i många år. Ökad internationalisering, möjligheter till ett friare val av kurser och förstärkning av grundskolans språkprogram har därför varit teman i skolöverstyrelsens anslagsframställning de senaste åren.

Det råder i dag ett konkurrensförhållande mellan B-språk och övriga lokala tillvalskurser. B-språken drar fortfarande till sig de elever som kommer från mer studiemedvetna hem.

65 % och ibland större andel av eleverna väljer B-språk i åk 7. Detta leder inte bara till svårigheter att utveckla bra kvalitet i tillvalskurserna och attraktiva tillvalskurser. Riskerna för könsmässigt "sneda" val är uppenbara liksom ett för litet utbud av tillvalskurser i kultur och naturvetenskap.

I förarbetena till Lgr 80 diskuterades ett system med dubbelt tillval där det inte blir ett konkurrensförhållande mellan B-språk och ett lokalt tillval.

Skolöverstyrelsen har haft försöksverksamhet med dubbelt tillval på några platser i landet. Det har visat sig vara mycket framgångsrikt.

Elever som vill läsa B-språk (tyska, franska eller spanska) har också fått möjlighet att välja ett lokalt tillval, kultur, teknik eller ekonomi. De elever som inte väljer ett andra främmande språk har valt ett förstärkt språkprogram i svenska och en annan tillvalskurs.

På detta sätt har fler elever stimulerats att välja ett främmande språk utöver engelska, vilket är ett viktigt led i skolans internationalisering. Skolan kan genom dubbelt tillval bättre tillgodose elevernas behov av ett fritt val inom exempelvis kultur och teknik, vilket minskar det traditionella könsmässiga valet.

Ett s.k. dubbelt tillval ger ett större underlag för lokala tillvalskurser, vilket stimulerar den pedagogiska utvecklingen i skolan.

Ett dubbelt tillvalssystem leder alltså till att

- språkprogrammet i skolan förbättras
- internationaliseringsinslagen förstärks i skolan
- de traditionella, könsmässiga tillvalen minskar
- individens fria val ökar
- den pedagogiska utvecklingen stimuleras
- möjligheter till en skolas profilering ökar
- flera tillvalskurser kan erbjudas och genomföras
- konkurrensförhållandet mellan B-språk och övriga tillvalskurser upphör

Hemställan

Mot. 1989/90

Ub323

Med hänvisning till det anförda hemställs

att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna vad i motionen anförts om dubbelt tillval i grundskolans högstadium.

Stockholm den 25 januari 1990

Britta Sundin (s)

Bo Forslund (s)