

## Motion till riksdagen 2005/06:Ub502

av **Sinikka Bohlin (s)**

# Skolan och hållbar utveckling

## Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen tillkännager för regeringen som sin mening vad i motionen anförs om kompetensutveckling i hållbar utveckling i all pedagogisk verksamhet.

## Motivering

Människors livsstil, levnadsvanor och konsumtionsmönster är en av hörnstenarna i Agenda 21. En av de största utmaningarna för i-länderna är att skapa förutsättningar för hållbart konsumtions- och produktionsmönster.

Skolan är en viktig förmedlare av den grundläggande kunskap som är nödvändig för att kunna tillgodogöra sig information och kunna göra långsiktigt inriktade val som samhällsmedborgare, som konsument och i arbetslivet.

Hållbar utveckling ska integreras i all pedagogisk skolverksamhet. Detta kräver en kraftig satsning på kompetensutveckling av lärare på alla nivåer, från förskola till kommunal vuxenutbildning samt universitet och högskolor. Sådan kompetensutveckling skulle även behöva omfatta lärare vid folkhögskolor och cirkelledare vid studieförbund.

Utbildningen om hållbar utveckling i skolan bör fokusera på sambanden mellan livsstil och miljöpåverkan. Det är vidare viktigt att sätta miljöfrågor i ett samhälleligt sammanhang, det vill säga att förstå hur samhället fungerar och hur det är strukturerat.

Stockholm den 4 oktober 2005

*Sinikka Bohlin (s)*