

Motion till riksdagen

1989/90:Ub45

av Birgitta Rydle (m)

med anledning av prop. 1989/90:90 om forskning

Forskningsanslag till högskolan för lärarutbildning i Stockholm

Högskolan för lärarutbildning i Stockholm (HLS) är landets enda specialhögskola för lärarutbildning. Det är också landets klart största institution för lärarutbildning: ca 5 000 årsstudieplatser, omkring 600 anställda.

HLS kom till 1977 genom en sammanslagning av flertalet lärarutbildningar i Stockholmsregionen. Denna nya högskola tillfördes emellertid inga nya medel för forskning eller några resurser för att utveckla och bygga upp forskning inom undervisningsområdet. Man förde med sig ett litet fakultetsanslag i form av löne-medel med kringkostnader för de tre professorstjänster som tidigare inrättats vid lärarhögskolan i Stockholm. En klar obalans råder mellan HLS anslag för grundutbildning (145 milj. kr. 1990/91) och detta jämförelsevis marginella fakultetsanslag (ca 5,4 milj. kr. 1990/91).

Formellt tillhör HLS de elva högskoleenheter som har fasta forskningsresurser. Reellt har emellertid HLS till stor del kommit att präglas av samma förhållanden som råder vid de mindre och medelstora högskolorna. Sålunda saknar det övervägande flertalet av högskolans lärare forskarutbildning och av högskolans femton institutioner saknar alla utom en basresurser för forskning. Stora behov av forskningsstödjande åtgärder föreligger. HLS är också den enda av högskolorna med fasta forskningsresurser som saknar fakultetsorganisation.

HLS får enligt regeringens proposition 1989/90:90 om forskning varken del i de 30 milj. kr. som föreslås i ökning av de forskningsstödjande åtgärderna vid mindre och medelstora högskolor eller i nämnvärd utsträckning del i de resurser som tillförs de större högskolorna för nya professorer m.m.

Att bygga upp fasta resurser för forskning med inriktning mot skola, undervisning och barnomsorg är en utomordentligt angelägen uppgift. Inom HLS har en intressant utveckling kommit igång i riktning mot att utveckla tvärvetenskapliga forskningsprogram, att bygga upp centrubildningar som fora för idéutbyte och kontaktytor mellan högskolan och samhället och att stärka den vetenskapliga potentialen och kompetensuppbyggnaden. Här kan bl.a. framhållas det specialpedagogiska området, där en ny utbildning

startar 1990/91 och där kraven på forskning och forskningsanknytning härigenom ökat. HLS har här byggt upp kompetens i form av en fruktbar forskningsmiljö.

Mot. 1989/90
Ub45

Hemställan

Med hänvisning till det anförda hemställs

1. att riksdagen beslutar att högskolan för lärarutbildning i Stockholm erhåller medel för forskningsstödjande åtgärder av samma omfattning som föreslås för de mindre och medelstora högskolorna att finansieras av medel till regeringens disposition,
2. att riksdagen beslutar att en professur i specialpedagogik snarast inrättas vid högskolan för lärarutbildning i Stockholm.

Stockholm den 20 mars 1990

Birgitta Rydle (m)