

11 kap.16 §⁷

I årskurs 1–5 ska läraren en gång per läsår, vid ett av utvecklings-
samtalen, i en skriftlig individuell utvecklingsplan

1. ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i förhållande till kun-
skapskraven i de ämnen eller ämnesområden som eleven får under-
visning i, och

2. sammanfatta vilka insatser
som behövs för att eleven ska nå
kunskapskraven och i övrigt ut-
vecklas så långt som möjligt inom
ramen för läroplanen.

2. sammanfatta *vilket stöd i form
av extra anpassningar inom ramen
för den ordinarie undervisningen
enligt 3 kap. 5 § eller andra* in-
satser som behövs för att eleven
ska nå kunskapskraven och i övrigt
utvecklas så långt som möjligt
inom ramen för läroplanen.

Den individuella utvecklingsplanen får även innehålla omdömen om
elevens utveckling i övrigt inom ramen för läroplanen, om rektorn be-
slutar det. Överenskommelser mellan läraren, eleven och elevens vård-
nadshavare vid utvecklingssamtalet ska alltid dokumenteras i utveck-
lingsplanen. Rektorn beslutar om utformningen av sådan skriftlig in-
formation som ges i utvecklingsplanen.

Skriftlig information om elevens skolgång får ges även vid andra till-
fällen än vid ett utvecklingssamtal.

Om ett åtgärdsprogram utarbetas behöver inte den skriftliga indi-
viduella utvecklingsplanen innehålla en sammanfattning av vilka insatser
i form av särskilt stöd som eleven behöver för att nå kunskapskraven.

12 kap.13 §⁸

I årskurs 1–6 ska läraren en gång per läsår, vid ett av utvecklings-
samtalen, i en skriftlig individuell utvecklingsplan

1. ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i förhållande till kun-
skapskraven i de ämnen eller ämnesområden som eleven får under-
visning i, och

2. sammanfatta vilka insatser
som behövs för att eleven ska nå
kunskapskraven och i övrigt ut-
vecklas så långt som möjligt inom
ramen för läroplanen.

2. sammanfatta *vilket stöd i form
av extra anpassningar inom ramen
för den ordinarie undervisningen
enligt 3 kap. 5 § eller andra* in-
satser som behövs för att eleven
ska nå kunskapskraven och i övrigt
utvecklas så långt som möjligt
inom ramen för läroplanen.

Den individuella utvecklingsplanen får även innehålla omdömen om
elevens utveckling i övrigt inom ramen för läroplanen, om rektorn be-
slutar det. Överenskommelser mellan läraren, eleven och elevens vård-
nadshavare vid utvecklingssamtalet ska alltid dokumenteras i utveck-

⁷ Senaste lydelse 2014:456.

⁸ Senaste lydelse 2014:456.

lingsplanen. Rektorn beslutar om utformningen av sådan skriftlig information som ges i utvecklingsplanen.

Skriftlig information om elevens skolgång får ges även vid andra tillfällen än vid ett utvecklingssamtal.

Om ett åtgärdsprogram utarbetas behöver inte den skriftliga individuella utvecklingsplanen innehålla en sammanfattning av vilka insatser i form av särskilt stöd som eleven behöver för att nå kunskapskraven.

13 kap.

13 §⁹

I årskurs 1–5 ska läraren en gång per läsår, vid ett av utvecklingssamtalen, i en skriftlig individuell utvecklingsplan

1. ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven i de ämnen som eleven får undervisning i, och

2. sammanfatta vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen.

2. sammanfatta *vilket stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 3 kap. 5 § eller andra insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen.*

Den individuella utvecklingsplanen får även innehålla omdömen om elevens utveckling i övrigt inom ramen för läroplanen, om rektorn beslutar det. Överenskommelser mellan läraren, eleven och elevens vårdnadshavare vid utvecklingssamtalet ska alltid dokumenteras i utvecklingsplanen. Rektorn beslutar om utformningen av sådan skriftlig information som ges i utvecklingsplanen.

Skriftlig information om elevens skolgång får ges även vid andra tillfällen än vid ett utvecklingssamtal.

Om ett åtgärdsprogram utarbetas behöver inte den skriftliga individuella utvecklingsplanen innehålla en sammanfattning av vilka insatser i form av särskilt stöd som eleven behöver för att nå kunskapskraven.

Lydelse enligt prop. 2017/18:14 Föreslagen lydelse

29 kap.

28 a §¹⁰

Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer får meddela föreskrifter om skyldighet för huvudmän att använda nationella bedömningsstöd i årskurs 1 i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan.

Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer får meddela föreskrifter om skyldighet för huvudmän att använda *nationella kartläggningmaterial i förskoleklassen och nationella bedömningsstöd i årskurs 1 i grundskolan, grundsärskolan, special-*

⁹ Senaste lydelse 2014:456.

¹⁰ Senaste lydelse 2015:798.

Denna lag träder i kraft den 1 juli 2018.