

Motion

1981/82:1127

Gunnar Olsson och Elvy Nilsson

Skogsbruk som ämne i grundskolans läroplan

Det kommer att krävas en ökad rekrytering av arbetskraft till det svenska skogsbruket i framtiden, främst vad gäller de rent skogsvårdande arbetsuppgifterna. Flera skäl talar för detta, som t. ex. den skärpta skogsvårdslag vi fått. Vidare riksdagens inställning till användningen av kemiska medel i skogen.

De krav som förts fram i den statliga virkesförsörjningsutredningen, vilken f. n. remissbehandlas, kommer också om de genomförs att ställa krav på ökade manuella arbetsinsatser, som t. ex. vid upprättandet av skogsbruksplaner och i samband med avvecklingen av de s. k. 5§3-skogarna.

Det gäller alltså att på ett mycket tidigt stadium söka intressera skolelever för allt som har med skogsvård och över huvud taget skogsbruk att göra. Inom den ordinarie kursramen har eleven på högstadiet fått liten information om skog och skogsbruk.

På högstadiet kan eleverna ha temaundervisning med fyra timmar i veckan längre eller kortare perioder. Elever och lärare skall gemensamt ta fram vad man skall läsa, t. ex. skogsbruk (i bästa fall).

Grundskolan har fått en ny läroplan, Lgr 80, som ger möjligheter att läsa ett tillval om fyra timmar i veckan.

I Sunne kommun i Värmland, där Värmlands läns landsting har sin skogsbruksskola belägen, görs intressanta försök med att söka intressera eleverna för skogsbruk. Förslag till kursplan är framtaget av lärare på Fryxellska skolan. Läroplanen ger ca 80 timmar per läsår för skogsbruk.

Utbildning inom skogsnäringen

En sammanfattning om hur skogsbruk kommer in i undervisningen i Sunne kommun.

Förskolan:

Besök på landstingets skogsbruksskola Södra Viken – ser på fällning, röjning, plantering.

Besök på en massafabrik och ett sågverk.

Låg- och mellanstadiet:

OÅ = orienteringsämnen

3:an Läser Närsamhället, där skogen kommer in,

4:an Repetition samt läser Sverige, där skogen är med som en näringsgren.
Många klasser i Sunne gör studiebesök på Södra Viken.

6:an Näringsgeografi, t. ex. skogsarbetaryrket, skogsarbetarens villkor.

PRAO – praktisk arbetslivsorientering – är nu införd i grundskolan, varav låg- och mellanstadiet har två veckor, vilket delas upp i studiebesök och genomgångar av arbetsgivare och yrkeskategorier.

Högstadiet:

NO = naturorienterande ämnen

SO = samhällsorienterande ämnen

7:an Samhällskunskap – man läser om olika yrken och arbetsmiljöer.
Biologi – växter, buskar och träd.

8:an Läser man om skogsbruk, arbetsmarknaden, arbetsmiljö.
Biologi – naturtyper om hösten.

9:an Läser man om arbetsmarknaden, utbildning, yrken.
Geografi – den hotade livsmiljön.

PRAON – 4 veckor fördelade på årskurserna 7, 8 och 9.

7:an Studiebesök inom vård, handel och kontor.

8:an Besöken på arbetsplatser kommer att styras. Arbetsplatserna är indelade i tre sektorer och alla elever skall ut på varje sektor. Tid – totalt två veckor.

Sektor 1. Teknik, tillverkning.

Sektor 2. Handel, kommunikation, jord- och skogsbruk, service.

Sektor 3. Kontor, förvaltning, vård, undervisning.

(En av fem elever kan komma på skogsbruk.)

9:an En vecka PRAO där eleverna kan välja område.

Åberopande ovanstående exempel anser vi motionärer att det borde vara ett obligatorium eller åtminstone en rekommendation i vissa delar av landet att eleverna på högstadiet skall läsa skogsbruk.

Efter grundskolan är eleverna 16 år och kan få en utbildning på röjningsmotorsåg och sommararbete under gymnasietiden under ledning av handledare, t. ex. en van skogsarbetare.

Röjningsbehovet är som bekant mycket stort, och på många håll i landet, inte minst i Värmlands län, är röjningarna i ungskog och plantskog kraftigt eftersatta.

Det gäller alltså att säkra arbetskraft för framtiden, och därför borde det vara av betydelse för samhället att hos skoleleverna i mycket unga år

stimulera intresset för den svenska skogen som en stor förnyelsebar naturresurs.

Med anledning av det anförda hemställs*

att riksdagen hos regeringen anhåller om förslag för att i grundskolan stimulera elevernas intresse för skogen.

Stockholm den 25 januari 1982

GUNNAR OLSSON (s)

ELVY NILSSON (s)

* Se även motion 1981/82:1128.