

Motion till riksdagen 2024/25:1830

av Jennie Wernäng och Marlène Lund Kopparklint (båda M)

Ökad kunskap inom ekonomi på högstadiet

Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen ställer sig bakom det som anförs i motionen om att överväga att införa privatekonomi i skolan och inte bara begreppskunskap och tillkännager detta för regeringen.

Motivering

Den ekonomiska kunskapen hos unga i Sverige upplevs av de unga själva som låg, enligt Finansinspektionens undersökning som gjord under början av 2016. Det har gått några år nu och intresset för privatekonomi har ökat. Men kunskapen har inte ökat, detta visar sig i den skuldsättning som ökar i landet. Vi vet idag att skulder och psykisk ohälsa hänger ihop. Det är väldigt viktigt att alla våra barn och ungdomar skall få samma möjligheter att förstå ekonomi och sparande tidigt i livet. Idag får våra ungdomar i skolan kunskap kring begrepp som inflation, ränta och deflation. Men få ungdomar får lära sig att tidigt förstå hur privatekonomi och sparande hänger ihop. Extra viktigt är det då köp på nätet idag är väldigt lättillgängligt och köp på avbetalning är mer regel än undantag. För att vi skall få unga vuxna med de bästa förutsättningarna i Sverige behöver vi också minska risken för överskuldsättning. Men den viktigaste delen är att alla våra barn och ungdomar skall få samma möjligheter oberoende nätverk runt våra unga vuxna. Där bör skolan ha en central roll i att få in mer undervisning om privatekonomi.

Jennie Wernäng (M)

Marléne Lund Kopparklint (M)