Förslag till riksdagsbeslut

1. Riksdagen ställer sig bakom det som anförs i motionen om att överväga möjligheten att utbilda lärare och fritidspedagoger i friluftskunskap samt bedriva en del av undervisningen utomhus och tillkännager detta för regeringen.
2. Riksdagen ställer sig bakom det som anförs i motionen om att se över möjligheten att ge Skolverket och övriga skolmyndigheter en myndighetsinstruktion som tydliggör ansvaret för det nationella målet om ”ett rikt friluftsliv i skolan” och tillkännager detta för regeringen.
3. Riksdagen ställer sig bakom det som anförs i motionen om att överväga att ge Skolinspektionen i uppdrag att utvärdera skolornas friluftsverksamhet med utgångspunkt i den utökade timplanen i idrott och hälsa (100 timmar) och uppdraget om mer rörelse i skolan och tillkännager detta för regeringen.
4. Riksdagen ställer sig bakom det som anförs i motionen om att se över möjligheten att uppdatera läroplanerna i enlighet med främjafys-kommitténs slutbetänkande så det framgår att ”eleverna ska ges möjlighet och uppmuntras att delta i hälsofrämjande fysiska aktiviteter under skoldagen” och tillkännager detta för regeringen.
5. Riksdagen ställer sig bakom det som anförs i motionen om att överväga att återinföra obligatoriska friluftsdagar och se till att utomhuspedagogik nämns i läroplanen, utöver ämnet idrott och hälsa, och tillkännager detta för regeringen.

# Motivering

Skolinspektionens granskningar visar att bara hälften av landets skolelever får den friluftsundervisning de har rätt till. Ett av flera skäl är att de obligatoriska frilufts­dagarna tagits bort. Av riksdagens tio friluftspolitiska mål är det just målet om ett rikt friluftsliv i skolan som har utvecklats sämst. En sammanställning från Linköpings universitet visar att mer utomhusundervisning i skolans pedagogiska verksamhet genererar en rad positiva effekter på elevers lärande, hälsa, fysiska aktivitet och deras personliga och sociala utveckling. Friluftsfrämjandets lärarenkät visar att lärare vill genomföra mer undervisning utomhus/genomföra friluftsaktiviteter. Hinder som uppges är brist på vuxna i skolan, brist på kunskap hos läraren eller utmaningar för schema­brytande aktiviteter. Att involvera fritidshemmets verksamhet är en lösning som skulle ge fler barn inom låg- och mellanstadiet en naturlig introduktion till friluftsliv.

|  |  |
| --- | --- |
| Emma Ahlström Köster (M) |  |
| Kristina Axén Olin (M) | Peter Ollén (M) |
| Carl Nordblom (M) |  |