



**Svar på fråga 2025/26:758 av Nadja Awad (V)
Regeringens arbete för att stärka rätten till teckenspråk**

Nadja Awad har frågat mig om jag avser att vidta åtgärder för att stärka det svenska teckenspråkets ställning i lagstiftningen och säkerställa att rätten till teckenspråk tillgodoses i praktiken inom exempelvis utbildning, vård och omsorg.

Sveriges funktionshinderspolitik utgår från FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning. Regeringen har en tydlig ambition att stärka möjligheterna för personer med funktionsnedsättning att fullt ut delta i samhällslivet, och att personer med dövhet har samma rätt till språk, utbildning och vård som andra.

Det allmänna har enligt språklagen (2009:600) ett särskilt ansvar för att skydda och främja det svenska teckenspråket. Enligt 14–15 § § samma lag ska den som är döv eller hörselskadad och den som av andra skäl har behov av teckenspråk ges möjlighet att lära sig, utveckla och använda det svenska teckenspråket.

Mot denna bakgrund har regeringen vidtagit åtgärder för att stärka rätten till teckenspråk i Sverige. I april fattade regeringen beslut om att inrätta en nationell funktion för samordning av tolktjänsten vid Myndigheten för delaktighet. Funktionen ska bl.a. bidra till långsiktig utveckling och kvalitet i tolktjänsten för personer med dövhet, hörselskada eller dövblindhet och syftar till att underlätta kunskapsutbyte och gemensamma utvecklingsinsatser mellan aktörer.

Regeringen vidgade äldreomsorgslyftet 2024 bl.a. till att personal kan gå kurser i svenskt teckenspråk. I Socialstyrelsens redovisning av 2024 års medel framkommer det dock att ingen kommun använt medel till kurs i svenskt teckenspråk.

Elever som till följd av en funktionsnedsättning har svårt att uppfylla de olika betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som gäller, ska enligt skollagen (2010:800) ges stöd som syftar till att så långt som möjligt motverka funktionsnedsättningens konsekvenser (3 kap. 2 §). Regeringen har satsat fem miljoner kronor för 2026, som innebär att Specialpedagogiska skolmyndigheten får i uppgift att erbjuda teckenspråksutbildning till elever med dövhet eller hörselskada i grundskolan.

Stockholm den 6 maj 2026

Camilla Waltersson Grönvall