

Motion till riksdagen 2010/11:Sf313

av **Ulf Holm och Bodil Ceballos (MP)**

Polisens ingripande mot flyktingar som lever gömda

Förslag till riksdagsbeslut

1. Riksdagen tillkännager för regeringen som sin mening vad som anförs i motionen om att begränsa polisens möjligheter att ingripa i skolor mot flyktingar som lever gömda.
2. Riksdagen tillkännager för regeringen som sin mening vad som anförs i motionen om att begränsa polisens möjligheter att ingripa inom sjukvården mot flyktingar som lever gömda.
3. Riksdagen tillkännager för regeringen som sin mening vad som anförs i motionen om att begränsa polisens möjligheter att ingripa i kyrkor mot flyktingar som lever gömda.

Motivering

Många flyktingar tvingas i dag leva under jorden i Sverige. Det innebär ett liv i misär, oftast utan tillgång till skola och sjukvård eller möjlighet att gå till polis om man utsätts för brott. Man betraktas närmast som en laglös och kan varhelst man befinner sig gripas för att föras ur landet.

Miljöpartiet har arbetat hårt för att förbättra gömda flyktingars situation. På anmodan från FN:s barnrättskommitté ska gömda barn ges möjlighet att gå i skolan. Vi arbetar också för att förbättra möjligheten till vård. Detta är dock bara möjligt att göra på ett säkert sätt om polisen fråntas befogenheten att i skolor eller inom sjukvården gripa flyktingar som avvikit från avvisning.

I utlänningslagens portalparagraf anges att barnens bästa ska beaktas i samtliga led i asylprocessen. Vi kan konstatera att det inte är ställt utom allt tvivel att så sker i dag. Det förekommer att polisen ingriper vid bl.a. skolor för att verkställa avvisningar, och vi anser att det inte är förenligt med portalparagrafen om barnens bästa.

Fel! Okänt namn på

Traditionellt sett har kyrkor varit fredade i alla länder för de människor som behövt söka sin tillflykt undan förföljelse. På senare år har dock gripanden av flyktingar också skett inne i kyrkor. Detta borde likaledes begränsas.

Stockholm den 26 oktober 2010

Ulf Holm (MP)

Bodil Ceballos (MP)