

Motion till riksdagen

1989/90:Ub509

av Britta Bjelle (fp)

Grundskollärlinjen

Högskolan i Luleå har haft och har en påtaglig positiv effekt på Norrland. Genom högskolans tillkomst har möjligheter skapats för ungdom i övre Norrland att stanna kvar för att utbilda sig. Då ökar också sannolikheten för att de stannar i regionen efter examen.

Närheten till utbildning styr tillgången på utbildad arbetskraft. Undersökningar i Norrbotten visar att drygt 75 % av de lärare som tjänstgör i Norrbottens låg- och mellanstadium har fått sin utbildning i länet. Jämfört med övriga landet är Norrbotten väl tillgodosett vad gäller behöriga låg- och mellanstadielärare. För högstadiet är situationen helt annorlunda. Som helhet ligger länet långt efter riksgenomsnittet och vissa kommuner har upp till 30 % obehöriga lärare.

Vi har nu fått en ny lärarutbildning för grundskolan. Det är en allmän utbildningslinje, grundskollärelinjen, med två skilda inriktningar, en för undervisning i tidigare årskurser eller årskurserna 1 t.o.m. 7 och en för undervisning i senare årskurser eller årskurserna 4 t.o.m. 9.

Lärlarutbildningen för grundskolans tidigare årskurser skall omfatta 140 poäng och innehålla fördjupade studier i antingen matematik och naturorienterande ämnen eller svenska och samhällsorienterande ämnen.

Inom grundskollärlinjens inriktning mot senare årskurser finns det möjligheter till tre specialiseringar i skilda ämnen eller ämnesområden. En avser utbildning i samhällsorienterande ämnen, en annan utbildning i naturorienterande ämnen med eller utan matematik. En tredje specialisering skall omfatta svenska och två främmande språk. Dessa utbildningar skall omfatta 180 poäng.

Genom att placera den nya grundskollärlinjen med både tidigare- och senarelärare i Luleå finns möjligheter att förbättra bredd och kvalitet inom skolan i Norrbotten.

Lärarna från den långt bort belägna högstadieskolan har 50 mil att åka till Luleå. Att uppehålla något kontinuerligt utvecklingsarbete och fortbildning med utbildningsenheten på längre avstånd än så blir omöjligt.

Emellertid har senarelärlarutbildningarna enbart lokaliserats till orter där ämneslärlarutbildning tidigare funnits. För vår del i Norrbotten betyder det att närmaste ort för senarelärlarutbildning är Umeå.

I propositionen om grundskollärlinjen framgick att det fanns en särskild

ambition att avhjälpa bristen på lärare med naturorienterande ämnen och bristen på lärare med kunskaper inom detta område.

I Luleå har lärarutbildningarna ett visst utbyte av kontakter med övriga sektorer inom högskolan. Våren 1987 flyttade lärarutbildningarna till högskolans övriga verksamhet. Detta underlättar samarbetet över sektorsgränserna. Det vore därför naturligt att ta till vara de mycket goda möjligheter som finns i Luleå att forma en senarelärareutbildning inom naturorienterande ämnen och teknik med en praktisk anknytning till den tekniska sektorn. Förutsättningarna för en sådan samordning är sannolikt bättre i Luleå än någon annanstans i landet.

Finansieringen bör ske genom en motsvarande neddragning av lärarutbildningen i övriga delar av landet.

Hemställan

Med hänvisning till det anförda hemställs

att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna att grundskolläroplanens gren för senarelärare med inriktning mot naturorienterande ämnen inrättas i Luleå.

Stockholm den 15 januari 1990

Britta Bjelle (fp)

Mot. 1989/90
Ub509