



**Svar på fråga 2025/26:900 av Malcolm Momodou Jallow (-)
Afrofobi och antisvart rasism i svensk skola**

Malcolm Momodou Jallow har frågat mig vilka konkreta åtgärder jag och regeringen avser att vidta för att motverka specifikt afrofobi och antisvart rasism i svensk skola samt säkerställa att afrosvenska barn och unga skyddas från rasistiska trakasserier, får upprättelse när skolan brister och ges reella möjligheter att fullfölja sin utbildning i trygghet.

Till att börja med vill jag vara tydlig med att ingen elev ska behöva bli utsatt för diskriminering eller annan kränkande behandling i skolan. Regeringen ser allvarligt på förekomsten av rasism och diskriminering i skolan.

Skolan har en viktig roll att genom utbildning förmedla och förankra respekt för demokrati och mänskliga rättigheter. Alla som arbetar i skolan ska förmedla och förankra samhällets grundläggande värden. Rasism ska förebyggas och bemötas med kunskap och aktiva insatser.

Skolan har enligt skollagen (2010:800) och diskrimineringslagen (2008:567) en skyldighet att motverka alla former av diskriminering och annan kränkande behandling. Om någon blir utsatt för trakasserier eller andra kränkningar i skolan, är det skolans skyldighet att agera. Om skolan inte vidtar tillräckliga åtgärder har elever och vårdnadshavare möjlighet att göra en anmälan till Diskrimineringsombudsmannen eller Barn- och elevombudet vid Statens skolinspektion.

Regeringen har vidtagit flera åtgärder inom ramen för handlingsplanen mot rasism och hatbrott. Handlingsplanen syftar till att förebygga och motverka all rasism i samhället och ska bidra till att synliggöra och med olika åtgärder motverka specifika former av rasism, däribland antisvart rasism. Skolan är ett av handlingsplanens särskilda fokusområden. Målet är att lärare och annan personal ska få bättre kunskap och verktyg för att kunna förebygga och motverka rasism.

Diskrimineringsombudsmannen, Forum för levande historia och Statens skolverk har särskilt pekats ut för att bidra i arbetet.

Flera åtgärder har genomförts och pågår. Bland annat har Diskrimineringsombudsmannen utvecklat och spridit kunskap om afrosvenska elevers utsatthet för rasism och diskriminering i grundskolan och gymnasieskolan. I det arbetet har man särskilt

fokuserat på personal inom skolan eller huvudmän. Forum för levande historia erbjuder fortbildning och kunskapshöjande insatser om bl.a. antisvart rasism i historien och i dag till skolans personal och andra relevanta yrkesgrupper inom offentlig verksamhet. Skolverket och Forum för levande historia har i uppdrag att vidareutveckla och följa upp verktyget för systematiskt arbete med demokratistärkande insatser i skolväsendet, folkbildningen och inom andra delar av utbildning för vuxna. Syftet är att motverka nutida uttryck för antisemitism och andra former av rasism. Forum för levande historia har genomfört en studie av svenska skolelevers attityder kring intolerans som bidragit till ökad kunskap om elevers upplevda utsatthet för olika former av rasism och intolerans.

Forum för levande historia har även i uppdrag att samordna och följa upp regeringens handlingsplan mot rasism och hatbrott i förhållande till handlingsplanens delmål och mål. Tidigare i vår lämnade myndigheten uppföljningsrapporten "Statens arbete mot rasism och hatbrott 2025" som utgör ett viktigt underlag i det fortsatta arbetet.

Därutöver har Skolinspektionen sedan 2023 haft ett årligt uppdrag att förstärka sin tillsyn och annan granskning av skolor där Skolinspektionen bedömer att det finns en riskbild avseende bl.a. att elever utsätts för påverkan som syftar till att motarbeta grundläggande fri- och rättigheter eller det demokratiska styrelseskicket. Skolinspektionen har även haft i uppdrag att

utifrån de reviderade läroplanerna granska skolornas arbete med att bl.a. förebygga och bemöta intolerans, förtryck och våld, t.ex. rasism. Uppdraget redovisades den 1 april 2025.

En trygg skolmiljö fri från diskriminering och annan kränkande behandling är en grundläggande förutsättning för att unga ska kunna förverkliga sig själva och forma sin framtid. Jag kommer därför fortsatt följa frågan noga.

Stockholm den 26 juni 2026

Simona Mohamsson