

## Motion till riksdagen 2019/20:1212

av Erica Nådin (S)

# Lärrarledd tid som konkurrensfaktor för universitet och högskolor

---

## Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen ställer sig bakom det som anförs i motionen om att se över möjligheterna att införa statistik över antalet lärarledda timmar på universitets- och högskoleprogram samt att detta ska redovisas tillsammans med information om undervisningsform och studietakt vid antagningsprocessen till högre utbildning i Sverige och tillkännager detta för regeringen.

## Motivering

På Sveriges universitet och högskolor erbjuds en stor bredd av olika utbildningar. Lärarförbundet har länge lyft ”lärareffekten” som en av de mest avgörande faktorerna för om barn och unga klarar av skolans krav. De flesta verkar vara överens om att en duktig lärare behövs för att undervisningen ska bli effektiv. Denna lärareffekt borde utnyttjas även på universitet och högskolor. För alla som studerat på universitet eller högskola i Sverige blir det tydligt att den lärarledda tiden, då en lärare är närvarande och genomför undervisning, är långt ifrån heltid på många heltidsutbildningar. I vissa fall är den lärarledda tiden kraftigt begränsad till några få timmar i veckan.

Det här kan också ses som en likvärdighetsfråga eftersom det kan skapa orättvisa förutsättningar när vissa utbildningar får mycket mer schemalagd tid tillsammans med lärare än andra utbildningar. Vi skulle vilja se en generell ökning av lärarledd tid på universitets- och högskoleutbildningar. Vi föreslår därför att statistik över det senaste årets lärarledda tid på programmet ska redovisas på [antagning.se](http://antagning.se) tillsammans med

information om undervisningsform och studietakt. Att redovisa sin lärarledda tid på detta sätt kan bli en effektiv konkurrensfaktor för läroverken och det skapar en större tydlighet gentemot potentiella studenter.

*Erica Nådin (S)*