

Motion till riksdagen

1986/87:Ub222

Alf Svensson (c)

Återinförande av betyg i ordning och uppförande

Under år 1986 har uppmärksamhet gång på gång riktats mot de allt grövre våldstendenser som dyker upp och gör sig gällande i skolsalar och på skolgårdar.

Det är utomordentligt angeläget att radikala åtgärder omgående vidtas, vilka leder till att skolmiljön blir trygg och antivåldsinriktad. Inte minst bör de allt grövre exemplen på mobbning föranleda aktivitet hos beslutsfattare med anknytning till skolvärlden.

I kds har vi med stort intresse noterat att SÖ-chefen Erland Ringborg understryker skolans fostrande roll och markerar att föräldrarna, mer än hittills, bör uppmanas delta i och ta ansvar för barnens uppväxt. Vi har också med tillfredsställelse observerat, att Erland Ringborg beklagar sig över att "religionsämnet blivit värdeneutralt". Skolans uppgift, att enligt läroplanen undervisa eleven om vad som är rätt och sant kräver att skolan klart uttalar vilken etik skolans undervisning ska vara förankrad i. Därmed skapas den nödvändiga motivationen och förståelsen för den förmedling av normer som alla numera tycks vara ense om att skolan måste hänge sig åt.

För att skapa respekt för skolans arbetsmiljö och för att främja en god och trygg skolgemenskap förordar vi att betyg i ordning och uppförande återinförs. Det ter sig orimligt att skolan så till den grad fixerar sig enbart vid kunskapsförmedling, att skolan inte konkret uttalar, uppskattar och dokumenterar elevens vilja och förmåga att samarbeta, uppträda och skapa trivsel i skolan.

Elever kan onekligen uppleva det svårt att hävda sig i betygskonkurrensen inom kunskapsområden men bör på alla sätt uppmuntras till god ordning och gott uppträdande. Därvidlag har alla elever förutsättningar att nå högsta betyg utan inbördes konkurrens.

Skolan skall som en av sina primära uppgifter aktivt uppmärksamma och premiera elevens uppträdande vis å vis kamrater, lärare och övrig skolpersonal. Det är också dylika förväntningar som allmänt möter eleven utanför skolmiljön och efter skola ute i arbetslivet.

Vi finner det också angeläget att elever får lära sig respekt för skolans egendom. Det krävs att myndigheter tar på sig sina uppgifter och skapar god och trivsamt miljö. Det är exempelvis viktigt att skolans matsal inte har karaktären av utspisningslokaler utan snarare påminner eleven om restaurantmiljö. Det är heller inte acceptabelt att arbetet på att förbättra skolmiljöer och respekten för skolans inre verksamhet motverkas av att skolförvaltningar, Stockholms skolförvaltning kan nämnas som varnande

exempel, låter skolbyggnader förfalla och skolgårdar påminna om rastgårdar.

Mot. 1986/87
Ub222

Hemställan

Mot bakgrund av ovanstående hemställs

att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna vad som ovan anförts om återinförande av betyg i ordning och uppförande inom grund- och gymnasieskolan.

Stockholm den 14 januari 1987

Alf Svensson (c)