# Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen ställer sig bakom det som anförs i motionen om ökade satsningar på tyska språket inom det svenska utbildningssystemet och tillkännager detta för regeringen.

# Motivering

Tyskland är Europas ledande industrination och en av världens absolut främsta. Räknat per capita är Tyskland tvåa i världens exportliga. Det gör att Tyskland under över­skådlig tid är och förblir det europeiska industritågets draglok, och dess betydelse som handelspartner och därmed välståndsfaktor kan inte nog understrykas. I runda tal står Tyskland för en dryg tiondel av den svenska exporten och är Sveriges främsta export­marknad.

Tyska är ett världsspråk. Människor med tyska som modersmål bor företrädesvis i centrala Europa, och totalt sett finns över 100 miljoner människor med tyska som förstaspråk. Även om tyskan har tappat i popularitet bland dagens elever kommer vår handel med den tysktalande världen inte att avta – snarare tvärtom. I och med att Storbritanniens utträde ur EU är tyskan unionens största språk och dess betydelse kommer att öka. Därför ligger det i Sveriges och det svenska näringslivets intresse att färdigheterna i tyska språket är goda inom både offentlig sektor och näringslivet. Och även om allt fler människor med tyska som modersmål börjar lära sig engelska lär det dröja innan engelskan når samma penetrationsgrad i dessa länder som t.ex. i Norden och Beneluxländerna.

Såväl ur konkurrensmässiga som kulturella och andra perspektiv avseende europeiska kontakter är det därför för Sveriges del angeläget att tyskan får en större plats inom det svenska utbildningssystemet.

|  |  |
| --- | --- |
| Hans Rothenberg (M) |  |