Motion till riksdagen

1986/87:Ub289

Barbro Sandberg och Karl-Göran Biörsmark (fp)

Delad klass i ämnet bild

Barn och ungdomar är oftast intresserade och villiga att arbeta med ämnet bild, men tyvärr måste bildläraren ofta göra dem besvikna, mycket beroende på svårigheter att undervisa och ge individuell handledning när gruppen består av hel klass. Framför allt på grundskolans högstadium är detta ett problem.

Förstärkningsresursen som tilldelas varje skola kan användas till delning av klasser, men bildläraren, som ofta är ensam om sitt ämne i skolan, har svårt att få gehör för sina krav i konkurrens med andra ämnen.

Film, foto, video, keramik och grafik – all praktisk verksamhet innebär individualisering av undervisningen. Till detta kommer den kurativa roll som läraren allt oftare får spela. Kanske är detta speciellt utmärkande för skapande ämnen, där läraren måste frammana en förtroendefull atmosfär så att eleverna vågar visa sina ansträngningar, lyckade och misslyckade försök.

Hemställan

Mot bakgrund av det anförda hemställer vi

att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna vad i motionen anförts om delad klass i ämnet bild på grundskolans högstadium.

Stockholm den 27 januari 1987

Barbro Sandberg (fp) *Karl-Göran Biörsmark (fp)*