

Motion till riksdagen 2022/23:480

av **Gunilla Svantorp och Tomas Kronståhl (båda S)**

Nationella riktlinjer för lärarledd undervisningstid vid högre utbildning

Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen ställer sig bakom det som anförs i motionen om att överväga möjligheten att ta fram nationella riktlinjer för den lärarledda undervisningstiden per vecka och tillkännager detta för regeringen.

Motivering

För att främja den akademiska integriteten måste lärare komma studenterna närmre och krafttagen mot fusk bli fler. Lärare måste ha chansen att bilda sig en uppfattning om varje enskild students kunskaper. En viktig insats för att komma till rätta med undermålig pedagogik, fusk och problem med genomströmning är satsningar på kvalitet. Där ser vi ökad lärarledd tid som en viktig reform.

Alla utbildningar ska garantera tillgänglighet till lärare en viss mängd timmar per vecka, det är att ställa tydliga kvalitetskrav.

Den lärarledda tid som studenter vid den svenska högskolan erbjuds har under en längre tid varit omdiskuterad. I regel erbjuds en student på svenska högskolor cirka 11 timmars lärarledd undervisning per vecka. I diskussionerna om den svenska högskolan lyfts inte sällan att omfattningen av undervisningen i vissa ämnen är mycket låg.

Sveriges förenade studentkårer (SFS) och Tjänstemännens centralorganisation (TCO) driver kravet om att alla studenter vid svenska lärosäten ska erbjudas minst 15 timmars lärarledd tid per vecka.

Av UKÄ:s rapport Lärarledd tid i den svenska högskolan: En studie av scheman (2018:15) framgår dock att studenter på humanistiska, samhällsvetenskapliga, teologiska och juridiska program eller kurser i medel erbjuds 8 timmar per vecka. Dessutom finns det en stor variation inom dessa ämnen.

Studenter som läser ekonomiska kurser har cirka 10 timmars lärarledd tid per vecka, medan sociologistudenter erbjuds cirka 6 timmar per vecka. För naturvetenskapliga, tekniska och farmaceutiska ämnen är motsvarande siffra 15 timmar per vecka.

För att säkra den högre utbildningens kvalitet bör den pedagogiska omfattningen säkras. Såväl studenter som föreläsare för lärosätena har påpekat riskerna med för få undervisningstimmar per vecka. Ett nationellt riktmärke och en basnivå bör övervägas för den lärarledda tiden på svenska lärosäten som ett sätt att säkra en likvärdig utbildningskvalitet.

Gunilla Svantorp (S)

Tomas Kronståhl (S)