Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen ställer sig bakom det som anförs i motionen om att utreda ett borttagande av betyget F och tillkännager detta för regeringen.

# Motivering

Såväl regeringens egen produktivitetskommission som lärare, skolledare och forskare vädjar nu till regeringen om att avskaffa betyget F. Erfarenheter från de som arbetar i skolan visar att betyget knappast stimulerar till bättre prestationer, utan i stället till utslagning och inte minst till kraftigt försämrade möjligheter till vidare studier. På en arbetsmarknad där gymnasieutbildning i dag är ett grundkrav och där en allt större del av de arbeten som växer fram kräver även eftergymnasial utbildning blir den långsiktiga effekten av utsorteringen både ökad arbetslöshet, ohälsa och fattigdom.

Sverige sticker dessutom ut – siffror från Skolverket visar att omkring 16 000 niondeklassare, ca 15 procent av alla elever, avslutar grundskolan med underkänt i ett eller flera kärnämnen varje år. Motsvarande snitt inom EU ligger på omkring 4–5 procent. Det är dags att ta pedagogers, skolforskares, experters och inte minst elevers och föräldrars kritik på allvar och avskaffa betyget F. Den politiska frustrationen över att inte tillräckliga insatser görs tidigt i skolan kan inte lösas med ett utsorterings­instrument – utan istället med tydliga pedagogiska insatser, resurstillskott, uppföljning och systematiskt arbete i skolan.

|  |  |
| --- | --- |
| Tomas Eneroth (S) | Johanna Haraldsson (S) |