|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | Dnr U2017/04787/UH |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Utbildningsdepartementet** |
| Ministern för högre utbildning och forskning |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Till riksdagen

Svar på fråga 2017/18:359 av Betty Malmberg (M) Hållbar utveckling på högskolenivå

Betty Malmberg har frågat mig vilka åtgärder jag kommer att vidta för att samtliga lärosäten ska leva upp till det som står i högskolelagen när det gäller arbete med att främja en hållbar utveckling, och när i tid jag beräknar att detta ska vara uppnått. Betty Malmberg refererar till den utvärdering som Universitetskanslersämbetet (UKÄ) nyligen presenterade och som bl.a. visar att endast en fjärdedel av lärosätena lever upp till de kriterier som satts upp.

Regeringen har ett djupt engagemang i omställningen mot ett hållbart samhälle, där universitet och högskolor spelar en nyckelroll. Det var därför som regeringen 2016 gav UKÄ uppdraget att utvärdera hur väl lärosätena lever upp till kravet som ställs i högskolelagens första kapitel om att främja en hållbar utveckling. Det visar sig att utvärderingen i sig har haft en positiv, pådrivande funktion för att få fart på arbetet.

Jag delar samtidigt Betty Malmbergs syn att resultatet av utvärderingen inte är tillfredställande. Därför förväntar jag mig nu att de lärosäten som inte nådde upp till kriterierna vidtar kraftfulla åtgärder. Vi kommer i våra dialoger med lärosätena under 2018 att följa upp hur samtliga universitet och högskolor har tagit till sig resultatet och agerat. Vidare kommer UKÄ att göra en uppföljning av utvärderingen för att kommunicera resultat och lärdomar, i form av en nationell konferens i början av 2018 till vilken samtliga lärosäten bjuds in. Utvärderingen blir också ett värdefullt kunskapsunderlag i regeringens fortsatta arbete med de globala hållbarhetsmålen i Agenda 2030.

Jag vill även betona forskningens betydelse för att främja en hållbar utveckling och svara mot globala och nationella samhällsutmaningar och samhällsbehov. I enlighet med regeringens forskningspolitiska proposition (prop. 2016/17:50) gör regeringen betydande satsningar på utmaningsdriven forskning inom klimat och miljö, hälsa, digitalisering, samhällsbyggande och skola. Vidare fastslås ett nytt långsiktigt forskningspolitiskt mål som blir vägledande i lärosätenas fortsatta arbete med högre utbildning, forskning och innovation som svarar mot de samhällsutmaningar vi står inför.

Arbetet med att främja en hållbar utveckling är en ständigt pågående förbättringsprocess. I det sammanhanget är det viktigt att lärosätena lär av varandra och sprider de goda exempel som har kommit fram tack vare utvärderingen.

Stockholm den 13 december 2017

Helene Hellmark Knutsson