



Utbildningsdepartementet  
Skolministern

Till riksdagen

Svar på fråga 2024/25:195 av Jessica Rodén (S)  
Stöd till hörselskadades barn i skolan

Jessica Rodén har frågat mig vilka åtgärder jag avser att vidta för att säkerställa att hörselskadade barn får tillgång till det stöd de har rätt till i skolan så att de kan tillgodogöra sig undervisningen och utvecklas på lika villkor som sina hörande kamrater.

Alla elever ska ges förutsättningar att utvecklas så långt som möjligt. Elever som till följd av en funktionsnedsättning har svårt att uppfylla de olika betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som gäller, ska ges stöd som syftar till att så långt som möjligt motverka funktionsnedsättningens konsekvenser (3 kap. 2 § skollagen [2010:800]).

Jag konstaterar att alltför många elever inte får tillgång till effektiva stödinsatser i rätt tid. Regeringen genomför därför bl.a. stora satsningar för att ge skolor bättre möjligheter att anställa fler speciallärare och kunna inrätta fler särskilda undervisnings-

grupper. För att åtgärda bristen på speciallärare ser vi också till att fler kan utbilda sig till speciallärare. Det finns också ett stort behov av att förbättra elevhälsan för att skolan bättre ska kunna möta elevernas behov av stöd. Regeringen har tillsatt Utredningen om en förbättrad elevhälsa som ska analysera och föreslå hur elevhälsan kan stärkas i syfte att bättre tillgodose elevernas behov. Även regleringen om stödinsatser i skolan ska ses över (dir. 2024:30, dir. 2024:93). Uppdraget ska delredovisas den 7 mars 2025 och slutredovisas den 25 juni 2025.

I dag finns begränsade möjligheter att över tid kunna följa kunskapsutvecklingen och olika stödinsatser för barn och elever med funktionsnedsättning i skolväsendet. Utan sådan kunskap saknas till stora delar en samlad bild på övergripande, nationell nivå när det gäller situationen i skolväsendet för barn och elever med funktionsnedsättningar. Regeringen avser därför att undersöka förutsättningarna för att samköra uppgifter från Skolverket om kunskapsresultat och förekomsten av stödåtgärder i skolväsendet med uppgifter från Socialstyrelsens patientregister med utgångspunkt i förslag som lämnats i betänkandet Uppföljning för utveckling – ett hållbart system för samlad kunskap om villkoren för barn och elever med funktionsnedsättning i förskola och skola (SOU 2023:95).

Jag vill även nämna att regeringen föreslår en utökning av teckenspråksutbildningen för vissa föräldrar (TUFF) i

budgetpropositionen för 2025 (prop. 2024/25:1, utg.omr. 15, s. 33). TUFF riktar sig till föräldrar som behöver kunna teckenspråk för att kommunicera med sina barn.

Stockholm den 23 oktober 2024

Lotta Edholm