

## INTERPELLATION TILL STATSRAÅD

Från Riksdagsförvaltningen  
2021-12-13  
Besvaras senast  
2022-01-21

Till statsrådet Lina Axelsson Kihlblom (S)

### **2021/22:206 Arbetet med de internationella kunskapsmätningarna**

I den slutgiltiga redovisningen av betygen för eleverna i årskurs 6 som Skolverket publicerade i höstas visade det sig att var fjärde elev har icke godkänt i något ämne. Detta är helt oacceptabla siffror.

Vi vet i dag för lite om vad eleverna faktiskt lär sig i skolan. Verktygen för att mäta kunskaper är bristfälliga och ger inte tillräckligt underlag för att kunna fatta nödvändiga beslut om åtgärder för svensk skola. Sverige saknar egna kunskapsmätningar men deltar i internationella kunskapsmätningar. Pisa, Timss och Pirls är exempel på internationella kunskapsmätningar som Sverige deltar i.

Det är bra att vi deltar i internationella kunskapsmätningar. Men tyvärr har inte regeringen och ansvarig myndighet, Skolverket, hanterat Sveriges deltagande i dessa mätningar korrekt. Det har förekommit felaktig exkludering av elevgrupper, vilket gett en felaktig bild av elevernas resultat.

Med anledning av ovanstående vill jag fråga statsrådet Lina Axelsson Kihlblom följande:

1. Anser statsrådet att det är viktigt att Sverige deltar i internationella kunskapsmätningar, och avser statsrådet vidta några åtgärder utifrån sin ståndpunkt?
2. Anser statsrådet att Sverige har hanterat de internationella kunskapsmätningarna, Pisa, Timss och Pirls, enligt regelverket?
3. Avser statsrådet att vidta åtgärder för att de internationella kunskapsmätningar som Sverige i framtiden deltar i ska genomföras korrekt?

.....  
Kristina Axén Olin (M)

Överlämnas enligt uppdrag

Gergö Kisch