

Motion till riksdagen

1988/89: Ub593

Av Olle Östrand m. fl. (s)

Lantmätarutbildning i Gävle

Lantmäteriverket bedömer att efterfrågan på lantmäteriets tjänster och produkter totalt sett kommer att öka. Särskilt gäller detta tjänster som bygger på användning av avancerad teknisk utrustning eller i övrigt på specialkompetens inom områdena landskapsinformation, fastighetsinformation, fastighetsrätt och fastighetsekonomi. Lantmäteriet har utrett hur lantmäteriverksamheten kommer att förändras under 1990-talet och vad förändringarna innebär för kompetensbehovet. Analysen visar ett behov av en genomsnittlig årlig rekrytering av 50–70 lantmätare. Även om en del av detta behov måste tillgodoses genom internutbildning, och i viss mån även av andra akademiker, kvarstår att behovet av lantmätare under 1990-talet kommer att vara omfattande.

Antalet antagna elever på lantmäterilinjén vid KTH är 90 fr. o. m. höstterminen 1985. Erfarenheten visar dock att antalet examinerade elever varit högst ca 55, d.v.s. 15–20 elever färre än vad som antagits under ett år. Till detta kommer att den geografiska spridningen på eleverna under senare år har varit helt otillfredsställande. Stockholm med omgivning är hemort för majoriteten av elever. Det har visat sig svårt att rekrytera dessa elever till landsorten. För lantmäteriet – med kontor på 120 platser över hela landet – har detta blivit ett allvarligt problem.

Mot bakgrund av prognosen bedömer LMV att antalet elever måste ökas för att samhällets behov av lantmätare skall kunna tillgodoses.

Ett sätt att komma till rätta med detta problem är enligt LMV att den nödvändiga ökningen av antalet intagna elever (från 90 till 120) förläggs till Gävle, men administreras av KTH i samarbete med högskolan Gävle/Sandviken. Påtagliga fördelar med en sådan lösning är enligt LMV att det i Gävle finns en god forsknings- och utvecklingsmiljö när det gäller lantmäterier och annat samhällsbyggande genom lokaliseringen på 1970-talet till Gävle av LMV, centralnämnden för fastighetsdata (CFD) och statens institut för byggnadsforskning (SIB).

Som en röd tråd i olika bedömningar för K-samhället – där K står för kunskap, kreativitet, kommunikation, kultur – framhålls betydelsen av utbildning och forskning. I Gävle har detta tagit sig uttryck på olika sätt.

Tillsammans sysselsätter LMV, CFD och SIB mer än 1 000 personer med kvalificerat kunskapsarbete. Forsknings- och utvecklingsinsatserna vid dessa myndigheter är snart uppe i 100 miljoner kr per år av verkens samlade omsättning på närmare en miljard kronor.

De tre myndigheterna samverkar redan i dag med högskolan Gävle/Sandviken och andra intressenter för utbildning inom fastighetsförvalt-

ning, kartografi m. m. Ett program för fastighetsekonomisk forskning har startat vid högskolan.

Mot. 1988/89
Ub593

Ett annat exempel på samverkan är strävan att sammanföra olika resurser för profilering av Gävle som "Samhällsbyggarstaden". Samhällsbyggandet i vid bemärkelse har funnit sin koppling till Gävle, inte minst via konferenser, seminarier och olika kurser som under bostadsmässåret 1988 samlade mer än 2000 deltagare från hela landet. Inom ramen för samarbetsprojektet Gävle Samhällsbyggarstaden förbereds fortsatta insatser, bl. a. vidareutbildning inom samhällsplaneringsområdet. Ett samarbete förutsätts bli etablerat även med andra institutioner och organisationer utanför Gävle, vilka har eller planerar forsknings- och utbildningsprogram inom samhällsbyggnadssektorn.

I projektet Gävle Samhällsbyggarstaden ingår de tre verken, länsstyrelsen, högskolan och Gävle kommun.

Det som talar för Gävle som lämplig ort för lantmätarutbildning och annan samhällsbyggarutbildning är i korthet bl. a. följande:

- att kombinationen högskola och flera etablerade samhällsbyggarinstitutioner är tydlig
- att forskningsanknytningen inom kunskapsområdet håller på att etableras genom statsmakternas beslut att inrätta åtta nya professurer vid statens institut för byggnadsforskning
- att många praktiker – och teoretiker – från olika arbetsområden inom samhällsbyggandet (t. ex. fastighets- och kommunalteknik, bygg- och bostadssektorerna) finns på plats (SIB, LMV, CFD, kommunen, länsstyrelsen, landstinget, konsultbolag m. fl.)
- att ett stort intresse har visats från olika parter, t. ex. genom etableringen av projektet Gävle Samhällsbyggarstaden
- att tänkbara "vårdorganisationer" eller medlemmar i en organisering av högre utbildning visat positivt intresse
- att den samlade kompetensprofilen kan komplettera hittills kända utbildningar
- att det geografiska läget i förhållande till "marknaden" är fördelaktigt
- att redan det "ortsinterna" utbildningsbehovet är stort
- att närmiljöförutsättningarna är goda (inkvarteringsmöjligheter, undervisningslokaler, kommunikationer, fritid, kultur etc.)

Grundförutsättningarna för en etablering i Gävle av lantmätarutbildning är som framgått ovan mycket gynnsamma. Mycket talar för att i Gävle kan etableras en utbildning med profilering i första hand mot de kompetensområden som är företrädna på orten och i regionen och där kanaler mot andra institutioner, högskolor m. fl. är utarbetade.

En satsning i Gävle på högre utbildning inom samhällsbyggnadsområdet skulle innebära en geografisk omfördelning av statliga arbetstillfällen från Stockholm och ligga i linje med principen att i första hand komplettera tidigare berörda statliga omlokaliseringssorter med verksamhet som är lämplig med tanke på strukturen i orten. En samhällsbyggarutbildning i Gävle skulle även dels ge högskolan en egen profil i förhållande till andra universitet och högskolor, dels stärka arbetsmarknaden och dels utgöra ett effektivt bidrag till regionalpolitiken i en redan hårt pressad region.

Hemställan

Mot. 1988/89
Ub593

Med hänvisning till det ovan anförda hemställs
att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna vad som i
motionen anförts om att utöka antalet intagningsplatser vad gäller
lantmätarutbildning med förläggning till Gävle.

Stockholm den 24 januari 1989

Olle Östrand (s)

Iris Mårtensson (s)

Sigrid Bolkéus (s)

Axel Andersson (s)

Karl Hagström (s)

