

# Motion till riksdagen

1989/90:Ub260

av Birgit Henriksson och Göran Ericsson (båda m)

Betyg i ordning och uppförande

---

Under senare år har vi alltmer hört talas om våld bland barn och ungdom, vi har hört och sett – genom massmedias försorg – hur våldet blivit allt grövre och råare, hur meningslöst det utövas och hur urskillningslöst det drabbat oskyldiga människor – barn såväl som vuxna.

Vi moderater har länge varit allvarligt oroad över utvecklingen i skolan. Allt oftare hör man uttrycket "en skola i kris". Man menar då inte bara oreparerade, slitna lokaler, trasiga böcker, dåliga bänkar och bord och sämre kunskaper än vad världens mest påkostade skola egentligen skulle kunna ge sina elever. Det gäller även mobbning. Det gäller oroliga, okoncentrerade elever, som utövar våld mot varandra och ibland även mot lärare eller annan personal. Vi hör också allt oftare talas om meningslös förstörelse, destruktiva beteenden trots att skolans personal för en ständig kamp för att bryta den negativa trenden.

Det har hänt att lärare blivit attackerade, knivskurna eller slagna av våldsamma elever. Många kvinnliga lärare utsätts för raa, verbala hotelser utan att egentligen ha någon som helst möjlighet att kunna försvara sig eller ge någon disciplinär reaktion av betydelse. Det finns i dag ingen möjlighet att visa eleven att uppträdandet eller oordningen inte kan tolereras. Enda möjligheten är att tala med eleven, men något mera påtagligt bevis för missnöje går inte att uttrycka och då inget sedan händer, finns inget motiv för eleven att bryta mönstret.

Många elever slarvar dessutom med att passa tider, det är ofta samma elever, som gång på gång kommer för sent till lektionerna och därmed skapar oro och tidspillan. Dessutom kommer många utan de tillbehör som behövs på de flesta lektioner, exempelvis penna, papper, böcker tillhörande ämnet. Detta är ytterst störande för alla.

Ett betyg i ordning och uppförande skulle därför kunna vara ett stöd för svagpresterande elever, som behöver lugn och ordning för att kunna tillgodogöra sig undervisningen.

Det är klart utsagt att dåligt uppförande eller slarv inte skall inverka på kunskapsbetygen. De flesta lärare försöker även hålla isär detta, men ofta då det står och väger, får eleven i fråga det lägre betyget "eftersom han/hon varit mycket borta, ofta kommit försent till lektionerna, kanske missat en del av undervisningen" etc.

Det här är en olycklig utveckling. Genom att ge betyg i ordning och upp-

förande skulle man direkt visa eleverna att man inte accepterar dåligt beteende eller upprepat slarv. Man skulle även stödja eleverna i deras försök att bättra sig eftersom det genast ger synligt utslag i form av bättre betyg. Ett betyg i ordning och uppförande sätts dessutom gemensamt av alla lärare som undervisar eleven i fråga och kunskapsbetygen kommer inte att påverkas.

Mot. 1989/90  
Ub260

## Hemställan

Med hänvisning till det anförda hemställs  
att riksdagen hos regeringen begär förslag med syftet att återinföra  
betyg i ordning och uppförande inom grundskolan.

Stockholm den 22 januari 1990

*Birgit Henriksson (m)*

*Göran Ericsson (m)*