Motion

1975/76:2195

av herr Korpås
med anledning av propositionen 1975/76:89 om lärarutbildningens dimensionering och lokalisering m. m.

På grundval av propositionen 1975:24 och betänkande UbU 1975:14 beslöt riksdagen 1975 om en utbyggnad av teckningslärarutbildningen med en ny utbildning förlagd till Umeå. Beslutet kom uppenbarligen att grundas på otillräckligt underlag, och SÖ redovisar *efter* riksdagens beslut, att det inte kommer att finnas behov av denna ökning i utbildningen. När regeringen nu i propositionen 1975/76:89 återkommer och begär medel för en ny utbildning i Umeå för 24 studerande, skriver föredragande statsrådet också: "Det kan emellertid inte uteslutas, att tillgången på behöriga teckningslärare inom kort kommer att ha nått en sådan nivå att det finns anledning att ompröva dimensioneringen. SÖ bör redovisa ytterligare undersökningar av tillgången på lärare och av utbildningsbehovet."

Det är efter skolöverstyrelsens undersökning uppenbart att det inte finns behov av en ökad utbildning under nuvarande förutsättningar. Ett behov av ökad utbildning skulle förutsätta att de utbildade nöjer sig med ned mot 20 veckotimmar i genomsnittlig tjänstgöring i stället för de 30 veckotimmar full tjänstgöring skulle innebära. Det är varken från samhällelig eller från individuellt mänsklig synpunkt acceptabelt att erbjuda unga människor en lång kvalificerad utbildning, som de förutsättes inte kunna försörja sig på.

Den nuvarande organisationen av teckningsundervisningen motiverar således inte en ökad utbildning av lärare. Det är emellertid ett gammalt behov att undervisningen får bedrivas i halvklass. En ökning av lärarutbildningen genom intagning av 24–48 elever i Umeå och fortsatt intagning av 72 elever i Stockholm bör ge underlag för en angelägen successiv övergång från helt till halvklass i teckningsundervisningen.

Under hänvisning till det anförda får jag hemställa

att riksdagen uttalar

1. att utbildningen av teckningslärare skall vara så dimensionerad, att de utbildade kan erbjudas fullt arbete efter utbildningens slut, och
2. att det bör ske en övergång till halvklass i teckningsundervisningen, efter hand som tillgången på lärare medger det.

Stockholm den 16 februari 1976

STURE KORPÅS (c)

GOTAB 81329 Stockholm 1976