# Förslag till riksdagsbeslut

1. Riksdagen tillkännager för regeringen som sin mening vad som anförs i motionen om att ledarskapsutbildning ska vara en integrerad del av lärarutbildningen.

# Motivering

Skolan dras med stora problem när det gäller förmedlandet av kunskaper. Sverige rankas allt lägre i internationella jämförande studier. Vi anser att förmedlandet av kunskap till eleverna förutsätter att läraren är tydlig och besitter tillräcklig kompetens och tillräckliga kunskaper om sin roll som ledare och kunskapsförmedlare.

Det har nyligen genomförts en reform för att utveckla lärarutbildningen. Vi anser dock att det behövs ytterligare fokus på ledarutbildning inom läraryrket, inte minst i en tid då skolans och den enskilda lärarens auktoritet är lägre än tidigare. En tydlig och kompetent ledare har lättare att styra en grupp. Kontrollen över gruppen är enligt vår mening även en förutsättning för att kunna verka i en sådan miljö som skolan och samtidigt kunna förmedla kunskaper. En lärare som inte förmår agera som en ledare kommer aldrig att kunna få eleverna att ägna studierna i skolan något intresse. Något som brukar tas upp som ett föredöme i ledarskapsutbildningar är försvaret och de utbildningar som tillhandahålls av Försvarshögskolan. Den har allt från små kurser till långa kurser som berättigar till högskolepoäng.

I dagsläget anser vi, dels av egna erfarenheter och dels efter diskussioner med elever vid olika utbildningar, oss se att om man gör en jämförelse mellan exempelvis civilingenjörs- eller läkarutbildningar och lärarutbildningar, så är studietakten betydligt lägre vid den sistnämnda. Vi menar därför att eleverna vid lärarutbildningen, taget den lägre studietakten i beaktande, borde kunna tillgodogöra sig en adekvat ledarskapsutbildning inom ramen för de högskolepoäng som i dag utgör lärarutbildningen.

.

|  |  |
| --- | --- |
| Richard Jomshof (SD) |   |
| Margareta Larsson (SD) | Robert Stenkvist (SD) |
| Carina Herrstedt (SD) | Stefan Jakobsson (SD) |
| Nina Kain (SD) | Christina Thuring (SD) |