

INTERPELLATION TILL STATSRÅD

Från Riksdagsförvaltningen
2024-02-28
Besvaras senast
2024-03-13

Till utbildningsminister Mats Persson (L)

2023/24:567 Utredning om modersmålsundervisning

Lsåret 2022/23 var 312 648 elever i svenska grundskolan berättigade till undervisning i modersmålet, varav över 178 000 deltog i någon form av modersmålsundervisning. All forskning visar att den som har ett rikt modersmål kommer att ha lättare att lära sig ett andraspråk, och den som utvecklar sitt andraspråk utvecklar samtidigt sitt förstaspråk.

Att språkutveckling på modersmål skulle inverka negativt på elevers andraspråksinlärning och integrationen tycks vara den tes regeringen driver när man nu vill utreda frågan. Det finns förstås inget forskningsstöd för ett sådant antagande. Tvärtom! Språkinlärning hänger ihop och bygger på att stärka språkligt kapital för att växla in det i språklig valuta.

Min fråga till utbildningsminister Mats Persson är mot bakgrund av detta:

1. Vilka skäl ligger till grund för ministerns beslut att utreda frågan om undervisning i modersmål?
2. Anser ministern att undervisning i modersmålet försvagar integrationen, och hur avser ministern att agera utifrån sin ståndpunkt i frågan?

.....

Lawen Redar (S)

Överlämnas enligt uppdrag

Gergö Kisch