

## Motion till riksdagen 2008/09:Kr342

av **Chatrine Pålsson Ahlgren (kd)**

# Samarbete mellan folkhögskolor och komvux

## Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen tillkännager för regeringen som sin mening vad som anförs i motionen om att det borde vara möjligt för de kommuner som så önskar att sammanföra folkhögskole- och komvuxverksamheterna och att folkhögskolor även ska få ge betyg i enskilda ämnen i likhet med komvux.

## Motivering

I Sverige finns idag 148 folkhögskolor. 104 av dessa är knutna till olika folk-rörelser, ideella organisationer, stiftelser eller föreningar. 44 av folkhögskolorna drivs av landsting och regioner. Varje folkhögskola bestämmer självständigt över sitt kursutbud och sin profil och är inte bunden till centralt fastställda läroplaner.

För många är allmän kurs på folkhögskola ett alternativ till att studera på komvux. Skillnaden mellan folkhögskolor och komvux är att folkhögskolornas kurser generellt sett är uppbyggda på mindre studiegrupper och man går oftast i en klass som studerar tillsammans på heltid. På komvux läser man enstaka kurser i grupper som kan variera. På folkhögskolan studerar man också ofta ämnesövergripande i projektform. Det innebär att man kan bryta det vanliga schemat för ett projekt som ger kunskaper och därmed också behörigheter i både engelska, samhällskunskap och matematik på samma gång.

Folkhögskolan erbjuder även kombinationer av kurser/ämnen som gör det till unika kurser som bara finns på folkhögskolan. En del av de särskilda kurserna är eftergymnasiala yrkesutbildningar t ex fritidsledare, teckenspråkstolk, m fl.

På folkhögskolornas allmänna kurser bedrivs studier som motsvarar grundskole- och gymnasienivå och dessa studier kan leda fram till samma behörig-

**Fel! Okänt namn på**

heter som på komvux/gymnasieskolan. Folkhögskolan intygar kunskaper motsvarande gymnasieskolans, men man gör det på ett annat sätt.

Folkhögskolan har ett eget bedömningssystem och ger inte betyg i enskilda ämnen. Istället kan den som studerar på Allmän kurs få ett studieomdöme som är en sammanfattande bedömning av studieförmågan. Folkhögskolan använder en fyrgradig skala för studieomdömet: Utmärkt studieförmåga (4), Mycket god studieförmåga (3), God studieförmåga (2) eller Mindre god studieförmåga (1).

Komvuxutbildningen motsvarar den som elever får i grundskolan och på gymnasiet, men innehållet och studieupplägget är anpassat för vuxna. Studierna är mer koncentrerade och antalet undervisningstimmar färre, vilket betyder att studenterna får arbeta mer självständigt och ta mer ansvar för sina studier. Den takt man vill studera i och antalet ämnen man vill kombinera bestämmer man tillsammans med en studie- och yrkesvägledare. Komvux har samma betygskriterier som den gymnasiala ungdomsutbildningen och Skolverket har angivit betygskriterier för varje kurs.

För att underlätta för kommunerna och ge fler människor möjlighet till utbildning borde det vara möjligt för folkhögskolor och komvux att ha ett närmare samarbete. De kommuner som vill borde få möjlighet att sammanföra folkhögskole- och komvuxverksamheterna. Det skulle effektivisera utbildningen och spara kostnader, vilket både komvux och folkhögskolorna skulle ha nytta av. Folkhögskolor borde även få ge betyg i enskilda ämnen i likhet med komvux. Det skulle höja statusen på folkhögskolorna och göra det mer attraktivt för studenter att välja folkhögskolor. Detta bör ges regeringen till känna.

Stockholm den 2 oktober 2008

*Chatrine Pålsson Ahlgren (kd)*