Motion

1976/77:1432

av herrar Johansson i Skärstad och Korpås
med anledning av propositionen 1976/77:55 om folkhögskolan

På folkhögskolan ges inte betyg i vanlig mening. I stället får eleven ett omdöme som skall belysa hans förutsättningar för fortsatta studier tillsammans med några sociala faktorer som förmåga att analysera och bearbeta fakta, kunskapsnivå och färdigheter samt förbättringar i dessa avseenden, förmåga till överblick och studieorganisation, ambition och social förmåga, t. ex. samarbetsförmåga.

Det anses från både elev- och lärarhåll att systemet med omdömen i stället för betyg är positivt för studiesituationen. Den konkurrens och studiehets som i viss utsträckning präglar det övriga skolväsendet saknas i folkhögskolan. I stället är samarbete ett kännetecken på folkhögskolestudier.

Förslaget i propositionen om ett normeringsinstrument, för att likrikta omdömesgivningen mellan olika folkhögskolor, har mötts med stark kritik framför allt från eleverna. Man menar att mycket av den frihet som folkhögskolorna nu har kommer att försvinna. Skolorna kommer att anpassa undervisningen efter detta normeringsinstrument. En sådan utveckling strider helt mot målsättningarna för folkhögskolan – att ta sin utgångspunkt i människornas livssituation och främja deltagarnas personliga utveckling i lika hög grad som att ge dem kunskaper.

Om någon skola har en markant snedfördelning i sin omdömesgivning bör det åligga utbildningsdepartementet och skolöverstyrelsen att agera för att tillrättalägga detta. Ett normeringsinstrument, med de risker för likriktning och den dyrbara och administrativt betungande apparat som detta medför, är inte önskvärt.

Med hänvisning till ovanstående yrkar undertecknade

att riksdagen beslutar att förslaget om normeringsinstrument för folkhögskolan avslås.

Stockholm den 16 mars 1977

SVEN JOHANSSON (c)
i Skärstad

STURE KORPÅS (c)