

Motion till riksdagen

1987/88:Ub211

av Charlotte Branting och Barbro Sandberg (fp)

om utökat praktiskt tillval i grundskolan

Alla elever borde ha rätt och möjlighet att kunna träna de grundläggande färdigheterna i att läsa, skriva och räkna i för dem tillräcklig omfattning. Tyvärr är det inte alltid så i dag. En elev bör inte påbörja ett nytt moment förrän baskunskaperna i det föregående inhämtats.

För att göra det praktiskt möjligt för en svagpresterande elev att träna baskunskaper bör det i grundskolan finnas möjlighet att fr. o. m. åk 8 utöka antalet veckotimmar i det praktiska tillvalsämnet, detta på bekostnad av andra ämnen som eleven själv väljer. Svenska och matematik får dock ej bytas ut. Kursplanen i det aktuella tillvalsämnet skall utformas så att de praktiska momenten *och* de grundläggande basfärdigheterna tränas. Ett nära samarbete mellan läraren i tillvalsämnet och elevens lärare i svenska och matematik är nödvändigt.

Den pågående försöksverksamheten i ett tiotal rektorsområden med s. k. dubbelt tillval är inte tillräcklig. I alla kommuner, där man så önskar, bör en försöksverksamhet med utökat praktiskt tillval komma till stånd. Dessutom bör kursplanerna utformas så som ovan beskrivits.

Vi är övertygade om att de svagpresterande eleverna på detta sätt skulle uppleva undervisningen som mer meningsfull, stärka sitt självförtroende och få en bättre grund för vidare gymnasiestudier.

Hemställan

Med hänvisning till det anförda hemställs

1. att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna vad i motionen anförts om en bred försöksverksamhet med utökat praktiskt tillval,
2. att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna vad i motionen anförts om utformningen av detta tillval, så att såväl praktiska moment som basfärdigheter tränas.

Stockholm den 18 januari 1988

Charlotte Branting (fp)

Barbro Sandberg (fp)

